

М.А. Яроватая, Н.Н. Астахова, Е.К. Лазарева  
ФГБОУ ВО Орловский ГУ им. И.С. Тургенева, г. Орёл, Россия  
Кафедра общей, биологической, фармацевтической химии и фармакогнозии

## **РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ФАРМАЦИЯ» ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БИОЛОГИЧЕСКАЯ ХИМИЯ» В УСЛОВИЯХ СМЕШАННОГО ФОРМАТА ОБУЧЕНИЯ**

В 2019 г. весь мир узнал о коварной вирусной инфекции COVID–19, с которой человечество продолжает бороться и до настоящего времени. В условиях пандемии обучающимся, работникам образовательных и научных организаций было рекомендовано реализовывать образовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). В условиях смешанного формата обучения на время пандемии оказалось и высшее медицинское образование.

Биологическая химия в системе подготовки провизоров является одной из фундаментальных наук, осуществляющей взаимосвязь дисциплин медико-биологического и клинического профиля. Дисциплина относится к обязательной части (Блок 1) программы специалитета (6 з.е.). Программа дисциплины предполагает изучение фундаментальных вопросов современной биохимии. Биологическая химия осваивается студентами-провизорами на 2 и 3 курсе. Проводились 2-часовые лекционные и 4-часовые лабораторные офлайн занятия, чат-занятия, веб-занятия, телеконференции с использованием образовательной платформы Zoom. Все лекции читались онлайн, а лабораторные занятия, если позволяла эпидемиологическая обстановка, проводились очно в биохимической лаборатории вуза. Общение студентов и преподавателей происходило через личный кабинет на сайте университета, а также с использованием электронной почты и видео-уроков на канале «YouTube». Все учебно-методические материалы размещались в личных кабинетах студентов по расписанию занятий в разделе «Методические материалы». Это давало возможность обучающимся в удобное для них время познакомиться с материалами дисциплины.

Опираясь на собственный опыт преподавания медико-биологических дисциплин и опыт коллег, лекционный курс по дисциплине предлагался студентам непосредственно перед лабораторными занятиями с использованием платформы Zoom.

Лабораторные занятия старались проводить в очном формате, потому что выполнение лабораторных опытов вне биохимической лаборатории, при отсутствии оборудования и реактивов, студентами самостоятельно не представлялось возможным. Если не позволяла эпидемиологическая обстановка, эксперимент выполнялся и демонстрировался преподавателем при помощи видеосвязи в лаборатории. Некоторые эксперименты демонстрировались на «YouTube» канале. Обучающиеся после демонстрации опытов оформляли свои журналы-тетради, защищали лабораторные работы. Экзамен для студентов, находящихся вне территории РФ, проводился в онлайн формате с применением ДОТ, остальные студенты промежуточную аттестацию выполняли в очном формате.

Таким образом, образовательная программа по дисциплине «Биологическая химия» в условиях смешанного формата обучения была успешно реализована, о чем свидетельствуют результаты экзамена. Рационально использовать ДОТ при чтении лекций, но лабораторные занятия по биологической химии должны проводиться в оборудованной лаборатории.