

Л.Н. Коричкина, О.Б.Поселюгина, О.Ю. Зенина
ФГБОУ ВО Тверской государственный медицинский университет Минздрава РФ

Кафедра госпитальной терапии и профессиональных болезней
**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО АНКЕТИРОВАНИЯ
СТУДЕНТОВ-ВЫПУСКНИКОВ ТВЕРСКОГО ГМУ**

Введение. Профориентация оперирует основными терминами, которые необходимо знать, и представляет собой систему государственных мероприятий. Основное понятие профориентации – профессия. В свою очередь профессия – это область трудовой реализации знаний, умений, навыков, физических и духовных сил человека. Специальность – это подготовленность в рамках одной профессии. Квалификация – уровень подготовленности, профессионального мастерства в рамках одной профессии. Выбрать профессию и специальность для студента-выпускника медицинского вуза означает самоопределиться в жизни и в трудовой деятельности. Профессию врача студенты выбрали после окончания школы и поступили в медицинский университет, по окончании которого должны определиться в специальности. В настоящее время их профессиональные намерения могут не соответствовать потребностям в кадрах, при этом профориентационная работа в вузах любого направления является не только педагогической проблемой, но и экономической и социальной [1]. Как помочь в выборе врачебной специальности студенту-выпускнику медицинского вуза? Этот вопрос остро стоит перед выпускниками, преподавателями, администрацией вуза, регионального и первичного звена здравоохранения, органами исполнительной власти [2]. Для того, чтобы выявить мнение студентов-выпускников Тверского ГМУ о выборе специальности, обучении в ординатуре и узнать их пожелания о совершенствовании учебной и профориентационной работы и др., было решено провести среди них анкетирование [3,4].

Цель исследования – оценка анализа результатов анкетирования студентов-выпускников Тверского ГМУ для выявления основных направлений профориентационной работы.

Материал и методы. Проведено онлайн-анкетирование студентов-выпускников (n=195) стоматологического (60), лечебного (80), педиатрического (55) факультетов. По степени охвата анкетирование было сплошным, по количеству участников группированным по факультетам, включало вопросы закрытого и открытого типа, по типу контакта - дистанционное. Использовалось приложение Google Forms. Анкетирование включало 20 вопросов и содержало сбор структурированной информации вопросно-ответного типа. Проведена обработка информации и ее анализ. Использовали описательный метод и научные труды современных авторов

Результаты и их обсуждение. Анализ анкетирования выпускников (60) стоматологического факультета показал, что на бюджетной основе обучается 36 (60%) человек, по договору о целевом обучении – 9 (15%), по договору о платном обучении – 15 (25%). Работать по полученной специальности планируют 9 (15%) респондентов, продолжить обучение в ординатуре – 50 (83,3%), трудиться по другой специальности изъявил желание 1 (1,7%). По договору о целевом обучении будут работать все 9 (15%) выпускников. Предпочитают работать в поликлинике 50 (83,3%) выпускников-стоматологов, в стационаре - 3 (5%), в частной клинике - 7 (11,75%).

Изъявили желание обучаться в ординатуре Тверского ГМУ - 33 (55%) выпускника-стоматолога, в Московском вузе - 16 (26,7%), в Санкт-Петербургском вузе – 8 (13,3%).

В ординатуре стремятся получить специальность стоматолога-ортопеда 15 (23%) человек, стоматолога-терапевта – 10 (16,7%), стоматолога – хирурга 10 (16,7%), хотят работать стоматологом общей практики 9 (15%) выпускников, детским стоматологом – 7 (11,7%), ортодонтом – 6 (10%), пародонтологом – 1 (1,7%), стоматологом-терапевтом или детским стоматологом - 1 (1,7%), не решил 1 (1,7%) студент.

При отсутствии места в желаемой ординатуре по другой специальности согласились бы обучаться – 12 (20%) выпускников стоматологического факультета, не согласились – 25 (41,7%), не знают – 23 (38,3%).

Результаты анкетирования выпускников (80) лечебного факультета показали, что из них на бюджетной основе обучаются 35 (43,8%), по договору о целевом обучении – 31 (38,7%), по договору о платном обучении – 14 (17,5%). После окончания вуза работать по полученной специальности планируют 7 (8,8%) респондентов, продолжить обучение в ординатуре хотят 73 (91,3%). По договору о целевом обучении планируют работать 26 (32,5%) выпускников, не хотят – 13 (16,3%). Предпочитают работать в поликлинике 12 (15%) лечебников-выпускников, в стационаре хочет трудиться 61 (76,3%). При этом выпускники лечебного факультета выразили разнообразные пожелания: по 1 (1,2%) человеку высказались за работу в частной клинике эстетической медицины, скорой медицинской помощи, заняться частной практикой, работать в частной клинике, патанатомическом отделении, совмещать работу в стационаре и поликлинике, при этом 1 (1,2%) дал ответ, что не думал еще над этим вопросом.

Больше половины студентов-выпускников лечебного факультета (44; 55%) хотят обучаться в ординатуре Тверского ГМУ, в Московском вузе – 25 (31,3%), в Санкт-Петербургском вузе – 6 (7,5%), эндокринологическом научном центре (ЭНЦ) – 1 (1,2%) и 1 (1,2%) респондент еще не определился.

В ординатуре лечебники-выпускники хотят получить специальность: акушера-гинеколога – 11 (13,75%), анестезиолога-реаниматолога – 8 (10%), офтальмолога – 7 (8,8%), дерматовенеролога, кардиолога, терапевта одинаково часто – по 6 (7,5%) человек, психиатра – 5 (6,25%), оториноларинголога, рентгенолога и эндокринолога – по 4 (5%) человека в каждой, невролога, онколога, судмедэксперта – по 3 (3,8%), инфекциониста, патанатома, сердечно-сосудистого хирурга, врача скорой медицинской помощи, фтизиатра, хирурга, уролога, гематолога, врача функциональной диагностики, гастроэнтеролога и гематолога – по 1 (1,2%) респонденту.

При отсутствии места в желаемой ординатуре по другой специальности среди студентов-выпускников лечебного факультета согласились бы обучаться 31 (38,8%) респондент, не согласились – 28 (35%), не знают – 21 (26,2%).

Анализ анкетирования студентов-выпускников (55) педиатрического факультета показал, что на бюджетной основе обучаются 34 (61,8%) респондента, по договору о целевом обучении – 18 (32,7%), по договору о платном обучении – 3 (3,5%). Работать по полученной специальности планируют 3 (5,5%) педиатра-выпускника, наибольшее число респондентов хотят продолжить обучение в ординатуре (51; 92,7%) по другой специальности – 1 (1,8%). По договору о целевом обучении хотят трудиться 10 (18,2%) педиатров-выпускников. Предпочитают работать в поликлинике 10 (18,2%) респондентов, в стационаре хотят работать 44 (80%), в медицинском центре 1 (1,8%).

Больше половины педиатров-выпускников (32; 58,2%) хотят обучаться в ординатуре Тверского ГМУ, в Московском вузе – 16 (29,1%), Санкт-Петербургском вузе – 7 (12,7%).

В ординатуре студенты-выпускники педиатрического факультета хотят получить специальность педиатра (9; 16,4%), анестезиолога-реаниматолога и дерматовенеролога – по 6 (10,9%) человек в каждой специальности; невролога, рентгенолога – по 3 (5,5%) выпускника, кардиолога, оториноларинголога – по 4 (7,3%), неонатолога, травматолога-ортопеда, детского хирурга – по 2 (3,6%), онколога, психиатра, офтальмолога, хирурга, эндокринолога, детского эндокринолога – по 1 (1,8%), одновременно с двумя сертификатами педиатрия и детская эндокринология хочет быть 1 (1,8%) человек, не знает, кем быть 1 (1,8%).

При отсутствии места в желаемой ординатуре по другой специальности согласились бы обучаться 21 (38,2%) педиатр-выпускник, не согласились – 16 (29,1%), не знают – 18 (32,7%).

Варианты обучения в ординатуре распределились следующим образом. Стоматологи-выпускники отдали голоса за бюджетные и платные места – 30 (65%) респондентов,

бюджетные места и по договору о целевом обучении – 12 (20%), только платное обучение – 5 (8,3%), только бюджетные места – 3 (5%), только по договору о целевом обучении – 1 (1,7%).

Лечебники-выпускники выбрали бюджетные места и по «целевому» договору – 35 (43,8%), бюджетные места и платное обучение – 32 (40%), только бюджетные места – 7 (8,8%), только по договору о целевом обучении – 4 (5%), только платное обучение – 2 (2,5%).

Студенты-выпускники педиатрического факультета рассматривают бюджетные места и по договору о целевом обучении – 24 (43,6%), бюджетные места и платное обучение – 20 (34,6%), только бюджетные места – 10 (18,2%), только по договору о целевом обучении – 1 (1,8%), только платное обучение никто не выбрал.

На вопрос об участии в работе СНО положительно ответили всего 136 (69,7%) человек, из них 29 (65%) стоматологов-выпускников, 61 (81,3%) лечебник-выпускник, 46 (83,6%) педиатров-выпускников. На выбор специальности участие в СНО повлияло у 26 (13,3%) из числа всех респондентов (195), из них у 7 (12,5%) стоматологов-выпускников, 16 (20%) лечебников, 3 (5,6%) педиатров.

По результатам анкетирования у студентов-выпускников прослеживается удовлетворенность обучением и принадлежностью к вузу [2], в целом, они дорожат образованием, полученным в Тверском ГМУ, отмечается полное погружение в профессию врача, потому что более половины из числа всех респондентов выбрали конкретные специальности и обучение в ординатуре нашего вуза. Обучение в ординатуре среди студентов-выпускников очень востребовано.

Выводы.

1. Более половины выпускников (174, 89,2%) после окончания университета хотят обучаться в ординатуре, из них 109 (62,6%) человек в Тверском ГМУ, что позволяет сопоставить количество предлагаемых мест и количество желающих продолжить обучение.
2. Большой частью студенты-выпускники выбирают для обучения в ординатуре бюджетные места и платное обучение - 83 (47,1% от числа желающих обучаться в ординатуре), менее часто бюджетные места и по договору о целевом обучении – 36 (20,7%) и крайне редко только договор о целевом обучении – 6 (3,4%) и платное обучение – 7 (4,0%). Необходимо активировать возможность заключения договора целевого обучения в ординатуре студентами-выпускниками.
3. При отсутствии мест в желаемой ординатуре на другую специальность подали бы заявление всего 64 (58,7%) респондента, из них 12 стоматологов, 31 лечебник, 21 педиатр. Поступающим в ординатуру нужно предлагать подавать заявление на несколько специальностей и поддерживать с ними прямую и обратную связь во время поступления в ординатуру.
4. Участие в СНО не влияет на выбор специальности у студентов-выпускников всех факультетов, из 136 (69,7%) человек выбрали соответствующую специальность – 26 (13,3%). Этот контингент обучающихся обладает устойчивым интересом к выбранной специальности, и на них следует обращать внимание при отборе поступающих в ординатуру.
5. Проведение ежегодного анкетирования среди студентов старших курсов стоматологического, лечебного и педиатрического факультетов будет полезным в плане их профориентационного самоопределения и планирования мест в ординатуру.

Литература

1. Ткаченко П. В. Погружение в атмосферу профессии: из опыта профориентационной работы медицинского вуза/ П. В. Ткаченко, С. В. Черней, Е.А. Ковалева - Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2020. – № 1. – С. 125-132.
2. Большедворская Н.Е., Казанкова Е.М. Профориентационная работа при курации студентов медицинского вуза/ Н.Е. Большедворская, Е.М. Казанкова - Текст : электронный // Международный журнал экспериментального образования. – 2016.

- № 8. – С. 14-16; URL: <https://expeducation.ru/ru/article/view?id=10344> (дата обращения: 06.02.2022).
3. Профориентационная деятельность вуза в условиях модернизации системы образования. / С.Н. Казначеева, Н.В. Быстрова, Е.А. Уракова, Е.Н. Шарыгина. – Текст : непосредственный // Карельский научный журнал. 2019. Т. 8. № 2(27). – С. 31-34.
 4. Долженко Ю.Ю. Онлайн анкетирование как современный и эффективный способ исследования / Ю.Ю. Долженко, А.С. Позднякова. – Текст : непосредственный //TRANSPORT BUSINESS IN RUSSIA. - №1. - 2015. – С. 109-110.