

Н.А. Белякова, А.В. Ларева, М.Б. Лясникова
ФГБОУ ВО Тверской государственный медицинский университет Минздрава РФ
Минздрава России, кафедра эндокринологии

ВАРИАНТЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ЛЕКЦИОННОГО МАТЕРИАЛА СТУДЕНТАМ ПРИ ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ

К обучению эндокринологии студенты приступают на 5-6 курсах медицинского университета. Изучаются две основные дисциплины: Эндокринология и Диабетология, а также две дисциплины по выбору: Основы тиреологии и Репродуктивная эндокринология. Обучение основным дисциплинам, как и любым другим, складывается из лекционного материала и клинико-практических занятий. До 2019 г. лекции читались в очном формате с использованием презентаций в PowerPoint. В связи с эпидемиологической ситуацией в стране и переходом обучения на очно/дистанционную форму, кафедры вынуждены были провести большую работу по изменению подходов к представлению лекционного материала. Это коснулось и кафедры эндокринологии. Первое, что было сделано, это размещение лекций в системе Moodle (LMC Moodle), что расшифровывается как Modular Objekt-Oriented Dinamic Learning Environment – модульная объективно-ориентированная динамическая обучающая среда. Для проверки усвоения студентами представленного материала были созданы задания в тестовой форме (около 10), которые размещались в конце каждой лекции в этой же системе. Следующим вариантом явилось создание интерактивных учебно-методических пособий с заданиями в тестовой форме по лекционному материалу. Для этого каждая лекция из PowerPoint переведена в документ Microsoft Word, разделена на разделы. Например: 1. определение, классификация, этиология и патогенез, 2. клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, 3. Лечение, профилактика. После каждого раздела идут задания в тестовой форме. В конце представлен список литературы, используемый при составлении пособия, которым может воспользоваться студент. Третий вариант, который мы тоже начнём осваивать - это видеолекции. Они также будут представлены в PowerPoint, но с речевым сопровождением лектора. При таком варианте лектор может комментировать материал, представленный на слайде. Кроме этого, данный вид лекций планируется сделать из двух частей: первая - теоретическая, но более сокращённая, чем в предыдущих вариантах, и вторая - клинический случай по данной теме. В конце лектор анализирует представленные данные, останавливается на особенностях данного случая в диагностике и лечении. Если первый и второй варианты даются студентам на выбор, то третий вариант будет обязательным, т.к. он, в какой-то степени позволяет реанимировать клинические лекции, которые были ранее при очном обучении, и подвести теорию к практике. Проверкой изучения третьего формата лекций будут ответы на вопросы, заданные лектором в конце. Студенты будут в письменном виде отвечать на них и отправлять преподавателю через систему Moodle.