

Е.К. Лазарева, М.А. Яровая, И.П. Королева
ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева», г. Орел, Российская Федерация
Кафедра общей, биологической, фармацевтической химии и фармакогнозии
**ХИМИЧЕСКИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ КАК ВИД ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В
МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ**

Термин «инклюзия» в переводе с латинского языка означает «включение». Основным принципом инклюзивного образования является одинаковое отношение ко всем детям, исключая какую-либо дискриминацию. Инклюзивное образование – это особый подход к обучению и преподаванию, подразумевающий доступность образования в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В нашей стране опыт технологий инклюзии недостаточно велик. Но тенденции последних нескольких десятилетий направлены на актуализацию ценности инклюзивного образования в России.

Развитие инклюзивного образования – процесс достаточно сложный, требующий серьезной перестройки современной системы образования. Нередко дети с ОВЗ по ряду причин обладают определенным дефицитом знаний, умений и навыков, что ограничивает возможность их социальной адаптации. Учебная дисциплина «Химия» направлена на формирование социально-значимых знаний, позволяет связать изучаемый материал с повседневной жизнью, применить полученные знания на практике. Все это способствует повышению возможности более успешной социальной адаптации и интеграции детей с ОВЗ.

В медицинском институте «ОГУ им. И.С. Тургенева» был организован мастер-класс «Химический эксперимент как вид инклюзивного образования». На мероприятие были приглашены школьники из нескольких социальных организаций г. Орла. В мастер-классе приняли участие студенты 3 курса специальностей «Фармация» и «Лечебное дело». Следует отметить, что это уже не первый опыт работы преподавателей кафедры с детьми с ОВЗ. Студентами медицинского института под руководством преподавателей был разработан химический эксперимент, включающий качественные реакции на вещества органической и неорганической природы и построенный с учетом особенностей детей. Параллельно с проведением эксперимента на экране была запущена презентация, где наглядно и в доступной для детей форме рассказывалось о веществах, с которыми проводился эксперимент (витамины и др.).

Сначала эксперимент проводили студенты-медики, подробно рассказывая ход работы. Затем школьникам было предложено поучаствовать в проведении некоторых опытов с соблюдением всех мер техники безопасности. Таким образом, дети получали элементарные представления о веществах, сведения о некоторых свойствах химических веществ и явлениях, процессах и закономерностях. В процессе эксперимента школьники получили дополнительные знания по веществам, употребляемым быту, широко применяемым в пищу (витамины), а также понятия о требованиях безопасности при обращении с химическими веществами и некоторых экологических проблемах, связанных с загрязнением окружающей среды.

Студенты-медики, в свою очередь, получили положительный опыт, позволяющий формировать высокий уровень эмпатии, понимания состояния других людей, что позволяет им становиться более общительными и терпимыми.