

## **ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН В ТВЕРСКОМ ГМУ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ**

Р.Н. Чирков, А.Г. Иванов, А.А. Кузнецова

*кафедра онкологии, хирургии и паллиативной медицины  
кафедра основ общественного здоровья, здравоохранения и истории медицины  
кафедра русского языка  
ФГБОУ ВО Тверской государственный медицинский университет Минздрава России*

**Резюме.** В статье рассмотрены история вопроса обучения иностранных граждан в России и основные этапы обучения иностранных студентов в Тверском ГМУ. Делается вывод о том, что обучение иностранных граждан является неотъемлемой частью международного сотрудничества и деятельности Тверского ГМУ как интернационального вуза и важным инструментом в обеспечении качества образования и его соответствия лучшим современным международным стандартам.

**Ключевые слова:** Тверской государственный медицинский университет, иностранные граждане, история обучения, качество подготовки иностранных обучающихся.

Тверской государственный медицинский университет отмечает важную для себя дату – 60-летие подготовки высококвалифицированных медицинских кадров для зарубежных стран. С 1962 года история нашего университета неразрывно связана с обучением иностранных граждан, что является неотъемлемой частью международного сотрудничества и деятельности как интернационального вуза и важным инструментом в обеспечении качества образования и его соответствия лучшим современным международным стандартам.

Прежде чем нами будут рассмотрены основные вехи обучения иностранных граждан в Тверском государственном медицинском университете, обратимся к истории вопроса.

История обучения иностранных граждан в России насчитывает свыше 150 лет. Начиная с середины XIX века, университеты Российской империи открывали свои двери для студентов из-за рубежа. Это университеты в Санкт-Петербурге, Москве и крупных городах России – Казани, Риге, Киеве и др. После Октябрьской революции, с 1924 года, пройдя «полосу признания» ведущих стран мира, СССР начал приглашать представителей самых разных государств получать высшее образование, в основном по военным и инженерным специальностям. Конец 30-х и первая половина 40-х годов прошлого века – это трудный и кровавый период второй мировой войны и Великой Отечественной войны для Советского Союза. Победа СССР и союзников в этих войнах полностью преобразовала карту мира, разделив её на два полюса – капиталистический и социалистический.

В 1950-60-е годы XX века стало бурно развиваться антиколониальное движение, в результате которого получили независимость десятки стран Африки, Азии и Латинской Америки. Интернациональная помощь в подготовке специалистов для социалистических стран Восточной Европы и развивающихся стран стала для СССР принципиально важной. 6-й Всемирный фестиваль молодёжи и студентов, проходивший в Москве в 1957 году, также оказал огромное влияние на расширение международных связей в области высшего профессионального образования. В 1960 году в Москве был открыт Университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы, и в Советский Союз стало приезжать большое количество иностранных граждан из стран Арабского мира, Африки и Латинской Америки.

В 60-е годы география обучения иностранцев в СССР значительно расширилась: в вузах других городов также стали вести работу по подготовке специалистов с высшим образованием, в том числе и Калининский государственный медицинский институт, ныне Тверской государственный медицинский университет.

В 1962 году в Калининский государственный медицинский институт прибыли обучаться по специальности «Лечебное дело» 44 иностранных гражданина из 13 стран по

направлениям Министерства высшего и среднего специального образования СССР. Иностранцам студентам, поступившим в наш вуз, выплачивалась стипендия в размере 90 руб., а также единовременно выдавалось 299 руб. 09 копеек на экипировку. Все они закончили подготовительные факультеты Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова и Московского автомобильно-дорожного института.

Первым деканом международного факультета был доцент А.Н. Коновалов.

Шли годы, десятилетия и в начале 90-х годов университет стал принимать иностранных граждан не только по государственной линии, но и по договорам с оплатой стоимости обучения. Распад СССР и последующие финансовые трудности в стране помешали дальнейшему росту числа студентов из зарубежья, в том числе и в университете. Этот неблагоприятный период закончился к середине 90-х годов и приём иностранных граждан в университет значительно увеличился.

Активное участие в подготовке высококвалифицированных медицинских кадров для зарубежных стран принимал Д.В. Баженов. Руководство подготовкой врачей кадров для зарубежных стран он начал в 1989 г. будучи деканом. С 1991 по 2013 гг. Дмитрий Васильевич являлся проректором по работе с иностранными учащимися и международным связям.

Следует отметить, что в 1998 г. университет (в то время академия) по рейтинговым показателям Минздрава России занял I место среди всех медицинских вузов России по разделу «Обучение иностранных студентов».

За последние 20 лет, начиная с 2003 года, численность иностранных граждан, обучающихся в университете, увеличилась в 1,8 раза. Число зарубежных стран, из которых к нам приехали обучаться иностранные граждане, за сравнимый период времени (2003-2022) колебалось в пределах от 38 в 2004-2005 годах до 53 в 2009 году. В настоящее время в университете обучаются иностранные граждане из 42 стран мира. В 2022 году на 1 курс было принято 379 иностранных граждан из 28 стран мира.

За 12 лет, с 2011 по 2022 годы, существенно изменилась структура иностранных обучающихся по регионам мира. Так, страны Азии сократились в 1,7 раза (76% в 2003 году против 46% в 2022 году), а страны СНГ увеличились почти в 4 раза (11% и 41% соответственно). Прочие страны по регионам мира остались без изменений. Страны Азии представлены Индией, Шри-Ланкой и Непалом и их удельный вес практически не изменился. Среди СНГ лидирующие места занимают Узбекистан (55,7%), Таджикистан (28,1%) и Туркменистан (8,9%), далее следуют Азербайджан, Кыргызстан, Молдова и иные страны.

С 1968 года по 2022 год число иностранных граждан, получивших диплом об образовании по всем специальностям (лечебное дело, стоматология, педиатрия и фармация) составляет 4409 человек и в целом наблюдается положительная динамика. За 60 лет в университете подготовлено всего 4453 специалистов, в том числе по специальности «Лечебное дело» - 3101, «Стоматология» - 1299, «Педиатрия» - 32, «Фармация» - 21. С 2010 года по настоящее время в университете подготовлено 566 специалистов высшей квалификации, обучавшихся по программам ординатуры.

Таким образом, 60-летний опыт обучения иностранных граждан в Тверском государственном медицинском университете позволяет сделать следующие выводы о том, что:

- 1) студенты-иностранцы оказывают серьёзное влияние на сохранение конкурентоспособности университета как на внутреннем, так и международном рынке образовательных услуг;
- 2) студенты-иностранцы оказывают позитивное влияние на улучшение качества преподавания и бытовых условий проживания в общежитиях;
- 3) студенты-иностранцы являются источником дополнительных (внебюджетных) доходов университета;
- 4) культурное и этническое многообразие иностранных студентов содействует взаимопониманию между народами;

5) наличие студентов-иностранцев свидетельствует о том, что университет стремится к активному развитию и заинтересован в поддержании своей репутации на международном рынке образовательных услуг.

### **Список литературы**

1. Иванов, А.Г. Юбилейная дата: 50 лет обучения иностранных учащихся в Тверской государственной медицинской академии / А.Г. Иванов, В.М. Мирзоева, А.А. Кузнецова, Н.Д. Михайлова, Е.Д. Аксенова // Верхневолжский медицинский журнал. 2013. - Т. 11. - № 3. - С. 47-48.
2. Иванов, А.Г., Мирзоева В.М. Психолого-педагогические аспекты качества полготовки иностранных обучающихся в медицинском вузе / А.Г. Иванов, В.М. Мирзоева // Тверской медицинский журнал. 2014. № 5. С. 9-15.
3. Баженов, Д.В. Психолого-педагогические факторы успешности подготовки иностранных учащихся в медицинском вузе / Д.В. Баженов, А.Г. Иванов, В.М. Мирзоева // Высшее образование в России. - 2011. № 11. - С. 70-75.
4. Мирзоева, В.М. Процесс формирования коммуникативной компетенции иностранных студентов-медиков на продвинутом этапе обучения русскому языку / В.М. Мирзоева, А.А. Кузнецова, А.Г. Иванов // Интернационализация современного русского образования : материалы III Международ. науч.-практ. конф. / Воронеж. гос. ун-т инж. технол. – Воронеж : ВГУИТ, 2012. – С. 65-68.
5. Мирзоева, В.М., Кузнецова, А.А. К вопросу важности формирования ключевых компетенций для подготовки специалиста в сфере медицины / В.М. Мирзоева, А.А. Кузнецова // Тверской медицинский журнал. - 2014. - № 2. - С. 89-95.