

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ХИМИИ  
ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН В ТВЕРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ  
МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ  
(ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА)**

Зубарева Г.М., Лопина Н.П., Беляева И.А., Волкова Л.Р.

*кафедра химии*

*ФГБОУ ВО Тверской государственный медицинский университет Минздрава России*

**Резюме.** В статье в историческом аспекте представлен опыт организации учебно-методической работы в Тверском ГМУ на довузовском и вузовском этапах обучения иностранных студентов.

**Ключевые слова:** подготовительное отделение; международная деятельность; методическая работа; факультет довузовской подготовки; учебно-методические пособия.

Тверской государственный медицинский университет (ТГМУ) имеет многолетний опыт международной деятельности по подготовке национальных кадров для зарубежных стран. Уже с 1962 года наш университет приступил к выполнению важной государственной задачи – подготовке зарубежных специалистов на лечебном факультете, а с 1964 года на стоматологическом. Подготовка специалистов осуществлялась всегда на русском языке, который в мире зарекомендовал себя, как один из "трудных" языков. Для обучения иностранных студентов русскому языку в 1962 году была открыта кафедра русского языка, которая и до сих пор решает все общеобразовательные, воспитательные и прикладные задачи по обучению иностранных студентов в ТГМУ [1, 2].

В 90-е годы в университете расширилась сфера образовательных услуг, предоставляемых иностранным гражданам. Наш вуз перешел на целенаправленный прием студентов-иностранцев на контрактной основе, поэтому в 1991 году было открыто подготовительное отделение (ПО) для иностранных граждан, которое являлось структурным учебно-методическим подразделением факультета довузовской подготовки [3,4],

Руководством вуза перед кафедрами первого курса - химии, биологии, физики и нормальной анатомии была поставлена задача разработать методические пособия и рекомендации по дисциплинам с целью облегчения обучения и преподавания этих дисциплин. Самые опытные преподаватели этих кафедр приступили к этой сложной, учебно-методической и организационной работе. Особенностью работы преподавателей со слушателями на этих кафедрах была связана не только с их обучением, но и адаптацией к требованиям, которые предъявляла каждая из обучающих кафедр на подготовительном отделении [5].

Для реализации этих задач были разработаны специальные учебно-методические разработки для слушателей подготовительного отделения и уровню готовности учащихся к их усвоению. Работа преподавателей химии всегда велась с участием преподавателей русского языка. В итоге создавались межкафедральные методические пособия. Каждая кафедра составляла основной набор терминов и понятий, который передавался на кафедру русского языка для изучения слушателями научного стиля речи каждого предмета. Это позволяло создать единый языковой режим, определить по каждому из предметов лексический и терминологический минимум, соответствующий уровню владения учащимися русским языком, а также использовать эти пособия на занятиях по русскому языку при изучении научного стиля речи [6].

С первых дней создания этого структурного подразделения в работу был вовлечен весь коллектив кафедры химии. Одно из главных пособий, разработанного на кафедре, был русско-английский аннотированный словарь. Тематический словарь терминов содержал материал всех разделов курса химии и предназначался для успешной адаптации иностранных учащихся

к обучению на русском языке. В словаре имеется английский перевод терминов, определений, понятий, пояснений, ключевых фраз, а также русско-английское приложение наиболее употребляемой лексики.

Учебно-методические пособия для иностранных слушателей составлялись в полном соответствии с программой для поступающих в медицинские вузы и предназначались для повторения и закрепления знаний, полученных учащимися в колледжах на Родине. При написании учебных пособий преподаватели стремились приблизить уровень знаний обучающихся к уровню, необходимому для поступления в медицинский университет, осуществить преемственность довузовского и вузовского преподавания различных химических дисциплин [7, 8].

Каждая изучаемая тема в методических пособиях начинается набором ключевых слов и понятий и заканчивается изложением теоретического материала по конкретной теме.

На подготовительном отделении кафедры химии нашего университета в разные годы со студентами в аудиториях работали: старший преподаватель кафедры Крутько Т.П., старший преподаватель Лопина Н.П., доцент, кандидат химических наук Архангельская Г.Г., ассистент, кандидат химических наук Кухарь В.П., ассистент Быковская Н.Г., ассистент Журавлев Н.Н.

Учебно-методической работой для слушателей ПО в разные годы занимались: профессор, доктор биологических наук Каргаполов А.В., профессор, доктор биологических наук Зубарева Г.М., профессор, кандидат химических наук Лопина Н.П., доцент, кандидат биологических наук Бордина Г.Е., доцент, кандидат химических наук Мацуль В.М., доцент, кандидат химических наук Пастушенкова М.А., доцент, кандидат химических наук Смирнова Т.И., доцент, кандидат химических наук Малых О.А., ассистент Крутько Т.П.

Подготовительное отделение (ПО) факультета довузовской подготовки для иностранных граждан является связующим звеном между средней школой (точнее - зарубежными средними учебными заведениями) и отечественной высшей школой. Отсюда - одна из основных проблем: различный начальный уровень подготовленности слушателей ПО по естественно-научным дисциплинам и химии в том числе, что требует большой методической работы [9,10].

За 20 и более лет работы на подготовительном отделении с иностранцами кафедра разработала и внедрила в учебный процесс более 25 учебно-методических пособий, наиболее значимыми являются:

- Methodological Appliances for hearriers of preparatory branch for foreign citizens под общей редакцией профессора Каргаполова А.В., 1998г., авторы: Кухарь В.П. – кандидат химических наук, Лопина Н.П. – кандидат химических наук.
- Вопросы для подготовки к занятиям по органической химии для иностранных слушателей подготовительного отделения, 2-ой семестр, 2002г., авторы: А.В. Каргаполов – профессор, заведующий кафедры химии, М.А. Пастушенкова – доцент, Лопина Н.П. – старший преподаватель.
- Методическое пособие для иностранных студентов 1 курса под редакцией профессора А.В. Каргаполова, 2003г., авторы: М.А. Пастушенкова - доцент, кандидат химических наук, Г.М. Зубарева - доцент, кандидат химических наук, Т.И. Смирнова - старший преподаватель, кандидат химических наук, Н.П. Лопина - старший преподаватель, кандидат химических наук, О.А. Малых - старший преподаватель, кандидат химических наук, Г.Е. Бордина – ассистент.
- Пособие по химии для иностранных слушателей подготовительного отделения медицинских вузов под общей редакцией заведующего кафедрой профессора А.В. Каргаполова, 2003г., авторы: А.В. Каргаполов - профессор, доктор биологических наук, М.А. Пастушенкова - доцент, кандидат химических наук, Г.М. Зубарева - доцент, кандидат химических наук, В.М. Мацуль - доцент, кандидат химических наук, Н.П. Лопина - старший преподаватель, кандидат химических наук, Т.И. Смирнова - старший преподаватель, кандидат химических наук, О.А. Малых - старший преподаватель,

кандидат химических наук, Г.Е. Бордина - старший преподаватель, кандидат биологических наук, Т.П. Крутько - старший преподаватель. Рецензент: Ю.Н. Боринский - доктор медицинских наук.

- Русско-английский аннотированный словарь по химии для слушателей подготовительного отделения под редакцией профессора Каргаполова А.В., 2004г., авторы: А.В. Каргаполов - профессор, доктор биологических наук, Н.П. Лопина - доцент, кандидат химических наук, О.А. Малых - доцент, кандидат химических наук, Г.М. Зубарева - доцент, кандидат химических наук, В.Н. Марухленко – ассистент.

Методическая работа не завершается созданием пособий, словарей, лабораторных журналов для подготовительного отделения, она продолжается сотрудниками кафедры для студентов первого курса:

- Lecture's set for the foreign students 1<sup>st</sup> semester под редакцией Малых О.А., 2004г. На основе лекций, подготовленных профессором Каргаполовым А.В. и старшим преподавателем Пастушенковой М.А.
- Lecture's set for the 1<sup>st</sup> rate foreign students 2<sup>nd</sup> semester. Bioorganic Chemistry, 2004г. На основе лекций, подготовленных профессором Каргаполовым А.В. и старшим преподавателем Мацуль В.М.
- Methodical leaflet for the 1st rate foreign students, 2<sup>nd</sup> semester. The questions for lessons preparing. Bioorganic Chemistry, 2004г. На основе лекций, подготовленных профессором Каргаполовым А.В. и старшим преподавателем Мацуль В.М.
- Methodical leaflet for the 1st rate foreign students, 1<sup>st</sup> semester. The questions for preparation to classes. General Chemistry, 2006г. Отредактированы старшим преподавателем Лопиной Н.П., старшим преподавателем Малых О.А.

Таким образом, авторы использовали свой многолетний опыт преподавания химии иностранным обучающимся в вузе и стремились в доступной форме представить большой фактический материал с учетом новейших достижений современных химических наук.

### Литература:

1. 60 лет Тверской государственной медицинской академии: Краткая история вуза, его кафедр и отделов /Сост. и ред. В.Л.Красненков и П.Б. Виноградов. – Тверь: РИО ТГМА, 1996. – 9-14с.
2. Состояние и перспективы обучения иностранных граждан в медицинских вузах России: Материалы республиканской научно-практической конференции, посвященной 35-летию первого выпуска иностранных врачей в ТГМА. – Тверь: РИО ТГМА, 1998. – 4-21с.
3. Г.Е.Бордина, Н.П.Лопина, Г.Ф. Куракин. Об особенностях преподавания дисциплины по выбору студентов на кафедре химии Тверского государственного медицинского университета // Ежемесячный журнал Высшее образование сегодня-2016-№2-76-79с.
4. Зубарева Г.М., Лопина Н.П., Бордина Г.Е., Халыпина Я.М. Кафедре химии Тверской государственной академии - 60 лет // Научный вестник Государственного университета – 2014 – №3 – 122-128с.
5. Бордина Г.Е., Лопина Н.П., Гординская Е.Н., Куракин Г.Ф. Формирование профессиональных компетенций в процессе обучения студентов 1 курса на кафедре химии // Вестник Тверского государственного университета – 2015 -№2 – 175-181с.
6. Шимкович Е.Д.Методические аспекты обучения иностранных учащихся химии на этапе предвузовской подготовки // Языки России и стран ближнего зарубежья как иностранные: преподавание и изучение. Материалы III Международной научно-практической конференции.Казань, 2014 – 383-385с.
7. Смахтин М.Ю. Особенности совершенствования учебного процесса на кафедре биологической химии ФГБОУ ВО "Курский государственный медицинский университет" Минздрава России / М.Ю. Смахтин, О.Н.Бушмина // Региональный вестник. – 2019. – №17 – 33-34с.
8. Белохвостов, А. А. Методические особенности обучения иностранных студентов химическим

- дисциплинам / А. А. Белохвостов, И. А. Конюшко // Актуальные проблемы химического образования в средней и высшей школе : сб. науч. ст. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2013. – С. 162–164.
9. Саушкина Е.А., Голубева Н.Г., Могилевцева С.Э. особенности создания учебно-методического комплекса по химии для иностранных студентов, обучающихся на языке-посреднике // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2016. – № 4-1. – С. 264-265.
10. Айрапетова А.Ю., Гюльбякова Х.Н., Масловская Е.А. Методологические подходы к формированию предметных компетенций у студентов на кафедре фармацевтической химии // Современные проблемы науки и образования. - 2019. - № 6. [Электронный ресурс]. URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=29390>