

## РОЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ФОРМИРОВАНИИ СОЦИКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У ИНОСТРАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ: ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА И РАБОТА ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНОГО КЛУБА

А.В. Некрасова

*Кафедра русского языка*

*ФГБОУ ВО Тверской государственной медицинской университет Минздрава России*

**Резюме.** В статье рассматривается роль воспитательной работы в формировании социокультурных компетенций у иностранных обучающихся; особое внимание уделено выбору наиболее оптимальных форм активизации у иностранных студентов культурного, научного и социального аспектов межнационального взаимодействия.

**Ключевые слова:** воспитательная работа; внеаудиторная работа; кураторская работа; гражданская идентичность; интернациональный клуб.

**Цель исследования:** осветить роль воспитательной работы, осуществляемой в рамках внеаудиторной работы и работы интернационального клуба, в формировании социокультурных компетенций у иностранных обучающихся.

**Материалы и методы:** наблюдение за процессом участия обучающихся в городских мероприятиях; анкетирование; беседы.

Приобщение обучающихся к культуре других стран, умение “уважать и принимать мнение людей других национальностей и ориентироваться в аутентичной языковой среде”, глубоко осознавать “культурные ценности и духовные традиции своего народа” [1, с. 90] - необходимое условие формирования у иностранных обучающихся социокультурных компетенций.

При обучении студентов в медицинском вузе успешно осуществлять воспитательную работу позволяет институт кураторства, помогающий “создать условия для максимально безболезненного вхождения в вузовскую жизнь, сформировать такую систему отношений, которая позволяет находиться и действовать в чужой стране не в замкнутом пространстве учебных и бытовых проблем, но и приобщиться к культуре, освоить и понять тесную связь получения профессиональных медицинских навыков с теми гуманистическими требованиями, которые современное общество предъявляет к медицинским работникам” [2, с. 9].

Комплекс мер, предпринимаемых в рамках кураторской работы, направлен на воспитание иностранных обучающихся, их адаптацию к иноязычной и инокультурной среде, на оптимальное усвоение знаний и навыков, необходимых в будущей профессиональной деятельности. Работа преподавателя-куратора предполагает как аудиторную, так и внеаудиторную помощь.

Внеаудиторная воспитательная работа включает подготовку иностранных студентов, изучающих русский язык, к участию в тверских областных и городских мероприятиях, проводимых на различных площадках города Твери, а также организацию мероприятий в интернациональном клубе Тверского государственного медицинского университета.

В ходе вневузовских внеаудиторных встреч у иностранных студентов наибольший интерес вызывают такие формы работы как театрализованные постановки, выразительное чтение, круглый стол, доклад с презентацией, работа в составе жюри, приветственное слово на открытии мероприятия, мастер-классы, игры и квесты, подготовка тематической выставки и рассказ о национальных танцах, кухне, одежде [3].

С 2009 по 2022 годы по плану воспитательной работы с иностранными обучающимися было проведено 82 мероприятия, из них - 3 конкурса, 2 круглых стола и 2 конференции. Площадки для проведения мероприятий - Тверская областная библиотека им. А.М. Горького, Центральная городская библиотека им. А.И. Герцена, Тверской императорский путевой дворец, Тверской академический театр драмы (Малая сцена), Молодежный культурный центр,

Тверской машиностроительный колледж, Тверское суворовское военное училище, Тверской государственный университет (факультет иностранных языков и межкультурной коммуникации, кафедра регионоведения), Областной дворец культуры “Пролетарка”, Дворец культуры Химволокно, Гранд-отель “Звезда”.

Помощь в организации и подготовке городских мероприятий, фестивалей, концертов оказывают иностранные обучающиеся 1 - 6 курсов, ординаторы медицинского университета из Индии, Шри-Ланки, Нигерии. В ходе подготовки к выступлениям студенты из других стран знакомятся с произведениями А.С. Пушкина, А.А. Фета, Ф.И. Тютчева, Н.В. Гоголя, А.П. Чехова, З. Гиппиус, У. Шекспира, Ж.-Б. Мольера, Дж. Байрона, с русским фольклором, осваивая азы русской драматургии и выразительного чтения. Иностранцы с удовольствием рассказывают российским школьникам и студентам о своих писателях и поэтах (Р. Тагоре, Ч. Ачебе), знакомят их с традициями, обычаями - танцами, музыкой, национальными костюмами и кухней. Ежегодно на мероприятии “Калейдоскоп культур” студенты-медики готовят выставку национальных сувениров, индийских и сингальских традиционных блюд, делятся рецептами их приготовления.

Студенты Тверского медицинского университета принимают участие в работе межвузовских конференций. На нескольких из них они заняли призовые места, выступив с докладами: “Индия в Первой мировой войне”, “Индия во Второй мировой войне”, “Николай Иванович Пирогов – основоположник русской военно-полевой хирургии», “Индийские семейные ценности”.

Вызывают большой интерес и уже стали традиционными встречи иностранных обучающихся с актерами Тверского театра драмы (С. Филатовой, К. Василенко, Т. Кузьминым, Е. Голубевой, Н. Березкиным, А. Майским), с известным шекспироведом, д.фил.н., поэтом С.А. Макуреновой, где иностранцы не только знакомятся с репертуаром тверского театра и английской и русской поэзией, но и учатся готовить публичные выступления.

В ходе подготовки к мероприятиям у студентов-медиков: 1) развивается устная разговорная речь и снимается языковой барьер; 2) расширяются знания по культуре России и других стран; 3) формируется и совершенствуется умение выступления на публике; 4) заводятся знакомства с молодежью, известными людьми города, региона, области.

Помимо адаптации и приобщения иностранных обучающихся к культуре других стран, в соответствии со Стратегией государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, необходимым шагом в решении проблем экстремизма в условиях глобализации является формирование гражданской идентичности (гражданского самосознания), т.е. осознания гражданами той или иной страны их принадлежности к своему государству, народу, обществу, ответственности за судьбу страны, необходимости соблюдения гражданских прав и обязанностей, приверженность базовым ценностям того или иного общества [4].

Важнейшую роль в развитии общероссийской гражданственности и укреплении межнациональной дружбы “играют образовательные организации высшего образования, в рамках которых должна реализовываться на системной основе внеучебная воспитательная работа со студенчеством” с образованием “клубов по интересам, в рамках объединенных студенческих советов, предметом деятельности которых будет просветительно-познавательная деятельность”, предполагающая знакомство и сближение молодежи разной национальности, ее взаимодействие на основе укоренения патриотизма и гражданской идентичности, изучения отечественной истории, литературы и культуры народов России и других стран [Там же].

В 2022 году в Тверском государственном медицинском университете на правах самоуправления был создан интернациональный клуб, основными задачами которого являются следующие: содействие формированию толерантных отношений в молодежной среде, профилактике экстремизма и терроризма, восприятия мира как позитивного процесса;

воспитание у молодежи культуры межнационального общения; развитие дружественных связей между молодыми гражданами разных стран; создание условий для укрепления межнационального согласия; активизация культурного, научного и социального аспектов межнационального взаимодействия; оказание адаптационной, информационной и социальной поддержки иностранным студентам, обучающимся в Тверском государственном медицинском университете.

Структура интернационального клуба формируется из студентов лидеров, координаторов работы различных секций (внешних связей, исследовательской, спортивной, информационной, культурно-массовой), которые совместно с председателем клуба и кураторами учебных групп занимаются разработкой и реализацией проектов, направленных на формирование у молодежи активной гражданской позиции, предупреждение межнациональных и межконфессиональных конфликтов.

В интернациональном клубе Тверского государственного университета в 2022 - 2023 году было проведено несколько мероприятий: в рамках культурно-массовой секции - 4 концерта ("Подвиг советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов", "Калейдоскоп культур", "Дивали - фестиваль огня", "Новый год шагает по планете"); в информационной - 4 конкурса (конкурс на лучшую эмблему интерклуба Тверского ГМУ, фотоконкурс "Золотая осень в Твери", конкурс видеороликов "Тверь - город, в котором я живу и учусь", конкурс на изготовление снежинки); в исследовательской секции - 3 разговорных клуба ("Моя жизнь - медицина", "Моя Родина, мой язык, моя культура. Традиции", "Моя профессия - врач. Беседы о медицинской специальности").

9 - 11 декабря 2022 года интернациональный клуб Тверского медицинского университета принял участие во Всероссийском слете межнациональных студенческих клубов, в ходе которого были освещены вопросы реализации государственной политики в молодежной среде, обозначена важность проектной деятельности и социального проектирования, обсуждены традиционные ценности в разных культурах и необходимость преемственности поколений. По результатам встречи была создана инициативная рабочая группа и разработаны методические рекомендации для образования и развития межнациональных и интернациональных клубов.

Проведение внеаудиторной работы и работа в рамках интернационального клуба позволяют формировать у иностранных обучающихся лидерские качества, осуществлять творческую реализацию их личностного потенциала.

### **Список литературы**

1. Карева Н.В. Формирование социокультурной компетенции в условиях обучения иностранному языку в вузе // Психология образования в поликультурном пространстве. - 2015. - № 3 (31). - С. 90-98.
2. Аксенова Е.Д., Атаева Д., Насер К. Воспитательный аспект кураторской работы с иностранными обучающимися в медицинском вузе // Воспитательный процесс в медицинском вузе: теория и практика. Сборник научных трудов по материалам заочной межрегиональной научно-практической конференции. - Иваново, 2018. - С. 9-12.
3. Некрасова А.В. Внеаудиторная работа с иностранными обучающимися: опыт проведения мероприятий // Актуальные проблемы изучения и преподавания РКИ в вузе: современные тенденции билингвального образования. Материалы Международной научно-практической конференции. - Тверь, 2018. - С. 97-101.
4. Межнациональные студенческие клубы как механизм воспитания общероссийской гражданской идентичности и профилактики экстремизма в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования. Методическое пособие / Под общ. ред. В.Ю. Зорина, К.И. Хуртаева. - М., 2023. 15 с.