

В.Г. Осипов

ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России, г. Тверь, Россия

Кафедра физической культуры

МЕДИЦИНСКИЕ ГРУППЫ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ

Тенденция к увеличению количества студентов с отклонениями в состоянии здоровья требует серьезной перестройки как учебных занятий физической культурой, так и всей физкультурно-оздоровительной работы в вузе. Программу занятий и нормативы необходимо пересмотреть и привести в соответствие сегодняшнему уровню здоровья и физической подготовки студентов.

Нами проведено исследование с целью изучения состояния здоровья студентов 1-го курса медицинского университета и распределение их на функциональные группы для занятий физической культурой. Анализ проводился по результатам медицинских осмотров студентов, которые проходят в начале каждого учебного года для допуска к занятиям физической культурой и спортом. В процессе медицинского осмотра оценивались: состояние здоровья студентов, их физический и функциональный статус.

На основании медицинского осмотра каждому студенту определялась функциональная группа для занятий физической культурой (основная, подготовительная, специальная). Сравнительный анализ полученных результатов проводился за 3-х летний период. Для выявления отношения студентов к занятиям физической культурой проводилось анонимное анкетирование первокурсников, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

Основная и подготовительная функциональные группы – это студенты, которые по своему сомато-функциональному статусу могут выполнять учебную программу по дисциплине «Физическая культура». Студентов этих групп в 2018, 2019, 2020 годах было соответственно: 58,1%, 55,4%, 52,5%. Специальная функциональная группа – это студенты, имеющие хронические заболевания; они должны заниматься по программе оздоровительной физкультуры с учетом их заболевания. Студентов, имеющих проблемы со здоровьем, в 2018, 2019, 2020 годах было соответственно: 41,9%, 44,6%, 47,5%.

Анализ структуры заболеваемости студентов специальной медицинской группы выявил наиболее часто встречающиеся проблемы: болезни костно-мышечной системы, вегетососудистая дистония, заболевания органов зрения, болезни системы кровообращения, болезни ЛОР-органов.

Анализ ответов на вопросы анкеты студентов, отнесенных к специальной функциональной группе, показал, что большая часть данного контингента (62,3%) считала школьный предмет «Физическая культура» - второстепенным и неинтересным, а 22,3% анкетированных были вообще освобождены от занятий физкультурой в школе. Основными причинами негативного отношения к занятиям в вузе студенты специальной медицинской группы считают: не сформированный в школе интерес к физической культуре (59,8%); неудовлетворительное состояние здоровья (53,6%); отсутствие индивидуального подхода в нагрузках (37,1%); обязательность посещения занятий (23,4%); неадекватные физические нагрузки на занятиях (9,4%).

Проведенное исследование показало, что количество относительно здоровых студентов, которые в полном объеме могут выполнять учебную программу по физической культуре, с каждым годом становится все меньше и меньше. В соответствии с этим, увеличивается количество студентов, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

Данная негативная тенденция требует от преподавателей кафедры специальных знаний и навыков работы со студентами, имеющими отклонения в состоянии здоровья. Поэтому в планах кафедры ежегодно присутствуют специальные семинары для преподавателей по работе с данным контингентом студентов.