

*Д.В.Федерякин, А.В.Калинов, Д.Г.Галахова, С.А.Копосова  
ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России, г. Тверь, Россия  
Кафедра хирургии и анестезиологии-реаниматологии*

## **ФОРМИРОВАНИЕ МАНУАЛЬНЫХ НАВЫКОВ У ОРДИНАТОРОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ “ХИРУРГИЯ”**

С целью формирования устойчивых правильных мануальных навыков в работе с шовным материалом, инструментами, органами и тканями для возможности выполнения различных видов оперативных вмешательств при освоении программы ординатуры по специальности “Хирургия” на кафедре хирургии и анестезиологии-реаниматологии Тверского ГМУ (зав.кафедрой д.м.н., профессор Д.В.Федерякин) включены практические занятия по следующим разделам:

I.Работа с шовным материалом: правильное формирование классического хирургического узла (за 1 практическое занятие ординатор должен сформировать 300 – 500 узлов (учитываются только правильно сформированные узлы – 1 шов + 5 узлов).

II.Работа с биологическими тканями: формирование правильных навыков в обращении с тканями; рассечение кожи и наложение кожного шва. Производятся разрезы кожи разной формы, отрабатываются правила нанесения кожного разреза; формирование навыка прецизионной препаровки тканей.

III.Работа с кишечником: формирование навыков обращения с кишечником: энтеротомия; гастротомия; формирование разного вида швов на желудке и кишечнике (отработка проводится на животном материале – комплекс внутренних органов животного); формирование разного вида межкишечных анастомозов. За одно занятие группа из 2-х ординаторов должна правильно сформировать 2 – 4 анастомоза одного типа.

Учитывая современную тенденцию к широкому использованию эндовидеохирургических вмешательств и увеличения их числа, считаем необходимым, чтобы ординаторы-хирурги в обязательном порядке осваивали эндовидеоскопические навыки. С этой целью на втором году освоения программы ординатуры по специальности “Хирургия” проводится отработка следующих навыков:

1-й этап – это базовый эндоскопический симуляционный тренинг. Каждый обучаемый совершает ежедневно определенное количество стандартных действия лапароскопическими инструментами. Формирование навыков осуществляется с постоянным усложнением и увеличением их числа.

2-й этап – формирование более сложных навыков: работа с иглой эндоскопическими инструментами - сменить положение иглы в иглодержателе с прямого на обратное и снова вернуть в прямое; сформировать узел при помощи лапароскопических инструментов без контроля видеокamеры и под контролем видеокamеры. Отработка навыка осуществляется с постоянным увеличением их числа. Контроль правильности формирования узла осуществляет преподаватель. Разделение и соединение при помощи эндовидеохирургической техники биологических тканей или их симуляционных аналогов: обучающийся должен произвести препаровку тканей под видеоконтролем и затем их соединить. Первоначально наложение швов при помощи лапароскопических инструментов отрабатывается в прямом поле зрения, затем под контролем видеокamеры.

Зачет по практическим навыкам считается сданным при выполнении определенного общего числа навыков. При невыполнении мануальных навыков ординатор не допускается к сдаче промежуточного и итогового экзамена.

Считаем, что тщательная отработка практических навыков позволит значительно улучшить качество подготовки молодых специалистов по специальности хирургия.