

*В.В. Дубенский, Вл.В. Дубенский, Е.Г. Некрасова  
ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России, г. Тверь, Россия  
кафедра дерматовенерологии с курсом косметологии*

## **ЭФФЕКТИВНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В ВУЗЕ –ЗАЛОГ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩЕГО ВРАЧА**

В целях формирования профессиональных и личностных компетенций будущего врача необходима правильная организация учебно-воспитательного процесса, которая позволяет готовить высокого уровня специалистов данного профиля. Огромное значение в системе образования имеют методы и способы передачи информации. С течением времени и в свете новых тенденций меняются источники донесения профессиональной информации и способы получения новых знаний студентами.

Создание максимально эффективного образовательного процесса в медицинском вузе требует ряда составляющих: образовательной среды, четких учебных планов, современной учебной литературы и методических пособий сроком издания не более 5 лет, с постоянным ее обновлением, различных средств наглядности, главным из которых для будущего врача является общение с пациентами, а также знакомство с актуальными клиническими рекомендациями, которые на сегодняшний день являются основным нормативным документом, регламентирующим медицинские назначения профильных специалистов.

Немаловажным в образовательном процессе является предоставление обучающимся информации о необходимости постоянного самообразования и способах получения актуальной медицинской информации, к которым относятся: ознакомление с периодической медицинской литературой, в том числе профильными журналами, участие в научно-практических конференциях, медицинских марафонах и квестах. Создание правильной профессиональной среды способствует лучшему усвоению знаний, формированию навыков будущего специалиста и его готовности к осуществлению практической деятельности.

В процессе подготовки специалистов медицинского профиля, научно-педагогический процесс должен напрямую перекликаться с другими компетенциями, которые включают в себя освоение общекультурных ценностей, целью которого является целостное развитие личности, раскрытие внутреннего потенциала каждого студента. Для этого в вузе существует система наставничества, развития творческих инициатив молодежи. Чрезвычайно важным для образовательного процесса в медицинском вузе является создание гуманистического мышления будущего врача, что предусматривает знание этики и деонтологии в общении с пациентами и коллегами, основ профессиональной культуры в сфере своей будущей профессии.

Система образования должна отвечать требованиям непрерывности и не зависеть от временных жизненных ситуаций. Эпидемиологическая и политическая обстановка в мире последних лет дала возможность системе образования выйти на другой уровень, создать новые формы взаимодействия между преподавателем и студентами, которые и по настоящее время остаются успешно интегрированными в образовательный процесс. Но этот опыт дал нам возможность понять и осознать, что личное взаимодействие и обучение по принципу личного «примера» является лучшей формой передачи знаний и опыта молодым специалистам.

Для успешного преподавания необходима адекватная система подачи информации, контроля ее усвоения, это снимает лишнюю тревогу студента, и образовательный процесс становится осмысленнее и эффективнее, что позволяет готовить разносторонне развитых специалистов, ответственных за результат своей практической деятельности.