

АНАЛИЗ ИНФОРМИРОВАННОСТИ ПОДРОСТКОВ О РОЛИ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА

Таганиязова Алия Адыловна руководитель кафедры «Стоматологических дисциплин с челюстно-лицевой хирургией» Западно Казахстанского медицинского университета, доцент, Казахстан, Актобе, ул.Маресьева 68, индекс 030000, тел. +77132563425, hirdetstom@mail.ru

Маратова Динара Жумабаевна ассистент кафедры «Стоматологических дисциплин с челюстно-лицевой хирургией» Западно Казахстанского медицинского университета, м.м.н., Казахстан, Актобе, ул.Маресьева 68, индекс 030000, тел. +77132563425, dinara_0112@mail.ru

Дустанова Анар Темирбаевна ассистент кафедры «Стоматологических дисциплин с челюстно-лицевой хирургией» Западно Казахстанского медицинского университета, м.м.н., Казахстан, Актобе, ул.Маресьева 68, индекс 030000, тел. +77132563425, kalieva_anar15@mail.ru

Аженова Карлыгаш Изимбаевна ассистент кафедры «Стоматологических дисциплин с челюстно-лицевой хирургией» Западно Казахстанского медицинского университета, Казахстан, Актобе, ул.Маресьева 68, индекс 030000, тел. +77132563425, karlygash1962@inbox.ru

Уланов Аслан Уланулы ассистент кафедры «Стоматологических дисциплин с челюстно-лицевой хирургией» Западно Казахстанского медицинского университета, Казахстан, Актобе, ул.Маресьева 68, индекс 030000, тел. +77132563425, ulanov_aslan@mail.ru

Резюме

В результате анкетирования после проведения урока гигиены, было выявлено увеличение информированности подростков 11-12 лет о способе чистки зубов на 27,4%, клинической роли посещения врача-стоматолога с профилактической целью в 2 раза и о роли фтора в зубной пасте в пять раз.

Ключевые слова: распространенность кариеса, гигиена полости рта, профилактика стоматологических заболеваний, чистка зубов.

ANALYSIS OF TEENAGERS' AWARENESS ABOUT THE ROLE OF ORAL HYGIENE

Taganiyazova Aliya Adylovna head of the department of “Dental disciplines with maxillofacial surgery” of West Kazakhstan Medical University, associate professor, Kazakhstan, Aktobe, Maresyeva str. 68, index 030000, тел. +77132563425, hirdetstom@mail.ru

Maratova Dinara Zhumabaevna assistant of the department of “Dental disciplines with maxillofacial surgery” of West Kazakhstan Medical University, M.D., Kazakhstan, Aktobe, Maresyeva St. 68, index 030000, тел. +77132563425, dinara_0112@mail.ru

Dustanova Anar Temirbaevna assistant of the department of “Dental disciplines with maxillofacial surgery” of West Kazakhstan Medical University, M.D., Kazakhstan, Aktobe, Maresyeva St. 68, index 030000, тел. +77132563425, kalieva_anar15@mail.ru

Azhenova Karlygash Isimbaevna assistant of the department of “Dental disciplines with maxillofacial surgery” of West Kazakhstan Medical University, Kazakhstan, Aktobe, Maresyeva str. 68, index 030000, tel. +77132563425, karlygash1962@inbox.ru

Ulanov Aslan Ulanuly assistant of the department of “Dental disciplines with maxillofacial surgery” of West Kazakhstan Medical University, Kazakhstan, Aktobe, Maresyeva str. 68, index 030000, tel. +77132563425, ulanov_aslan@mail.ru

Resume

As a result of the questionnaire after the hygiene lesson, an increase in the awareness of teenagers aged 11-12 about the method of brushing their teeth by 27.4%, the clinical role of visiting a dentist for preventive purposes by 2 times and the role of fluoride in toothpaste by five times was revealed.

Keywords: prevalence of caries, oral hygiene, prevention of dental diseases, teeth cleaning.

Введение. Одной из причин высокой (90%) распространенности кариеса зубов среди детского населения г.Актобе (2012г.), как указывает Жанабаева Г.Б. является недостаточная санитарно-просветительная работа учеников в школах города [1,2]. Вместе с тем, исследованиями ряда других авторов также указана низкая осведомленность школьников о роли гигиены полости рта в развитии стоматологических заболеваний, в частности кариеса зубов. Общеизвестно, что наиболее эффективной формой санитарного просвещения считается уроки гигиены полости рта в организованных контингентах, которые, в свою очередь, позволяют повысить уровень информированности детей о роли гигиены полости рта, как одно из важнейших мероприятий профилактики кариеса зубов [3,4].

Инструментом для оценки осведомленности в последние годы, принято считать анкетирование [5,6]. В настоящее время известно множество разработанных опросников с учетом климатогеографических условий проживания исследуемых групп и цели научных работ. Однако, адаптированных опросников направленных на выявление осведомленности о гигиене полости рта

для подростков по Западно-Казахстанскому региону отсутствует. Исходя из вышеизложенного, целью данного исследования явилась разработка специфичного опросника для подростков 11-12 лет для оценки их уровня информированности последних о роли гигиены полости рта в стоматологическом здоровье.

Материалы и методы исследования: Материал основан на анкетировании 73 подростков в возрасте 11-12 лет СШ №25 г.Актобе. Анкетирование проводилось до и после уроков гигиены полости рта.

Уроки гигиены для исследуемых респондентов состояли из трех этапов:

Первый этап – лекция в виде презентации о роли гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний с продолжительностью 10 минут, по следующим темам, которые включали вопросы по выбору зубных щеток и паст, по правиле чистке зубов, о клинической роли ополаскивателей для полости рта, также важности фтора в профилактике в стоматологических заболеваниях.

Задача второго этапа заключалась в ознакомлении с техникой чистки зубов (стандартным методом) на муляже, в последующем индивидуально с каждым участником.

Уроки завершились обратной связью с обучающимися респондентами. Разработанный нами опросник представлен следующими вопросами.

Таблица №1

Анкета

№	Критерии уровня гигиенических знаний (вопросы и варианты ответов)
1.	Посещали ли вы стоматолога ранее?
	1. Да, в целях профилактики
	2. Нет
	3. Да, в лечебных целях
2.	Как часто вы чистите зубы?
	1. Только когда чувствую необходимость, могу лечь спать с нечищеными зубами
	2. Чищу зубы только один раз в день
	3. Чищу зубы два раза в день – после ужина и после завтрака
3.	Как долго вы чистите зубы?
	1. Более 5 минут
	2. Менее минуты, зато интенсивно
	3. Не менее трех минут

4.	Какой зубной щёткой вы чистите зубы?
	1. Мягкой- боюсь поцарапать десну
	2. Ультразвуковой зубной щеткой
5.	Ваша зубная паста содержит фтор?
	1. Я не знаю
	2. Да, содержат
6.	Как часто вы меняете свою зубную щётку?
	1. Раз в полгода
	2. Раз в год
7.	Имеются ли у вас кариозные полости на зубах?
	1. Да
	2. Нет
8.	Какими движениями вы выполняете чистку зубов?
	1. Горизонтальными и выметающими
	2. Круговыми и горизонтальными
9.	Полоскаете ли вы полость рта после употребления сладкого?
	1. Да
	2. Нет
10.	Как часто вы посещаете стоматолога?
	1. Иногда
	2. Регулярно раз в полгода
	3. Только при крайней необходимости, когда заболит зуб

Статистическую обработку данных анкетирования проводили с использованием пакета программы «STATISTICA 10.0». Результаты анкетирования анализировали методом описательной статистики.

Результаты и обсуждение. Результаты анкетирования до уроков гигиены полости рта позволили выявить низкий уровень осведомленности среди опрошенных подростков. Полученные результаты с наиболее статистически значимыми данными представлены в рисунком 1.

Результаты анкетирования до и после уроков гигиены

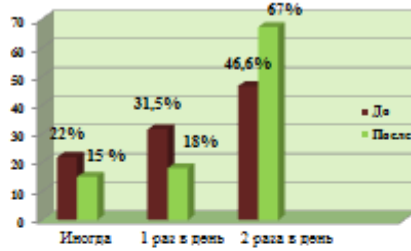


Рисунок 1 По кратности чистки зубов



Рисунок 2 По характеристике щетины применяемой зубной щетки

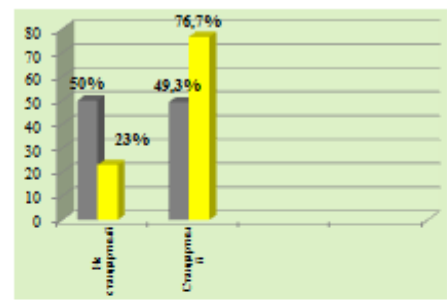


Рисунок 3 по способу чистки зубов

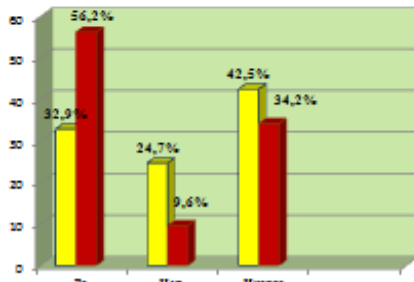


Рисунок 4 По клинической значимости полоскания полости рта

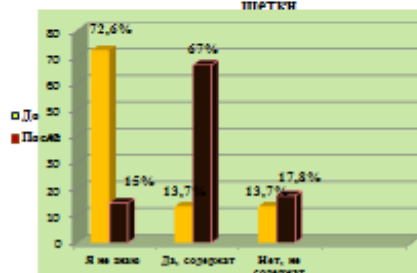


Рисунок 5 По клинической роли фтора в зубной пасте

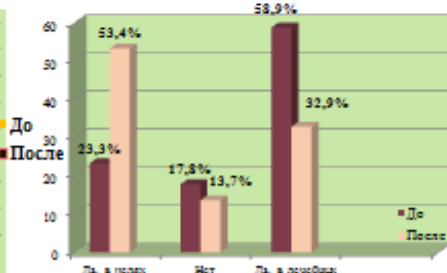


Рисунок 6 По профилактической роли посещения врача - стоматолога

Так, по результатам опроса лишь 47% респондентов имеют навыки чистки зубов 2 раза в день, 32% респондентов - чистят зубы 1 раз в день, 22% - стихийно. Следует отметить, что лишь 49% респондентов придерживаются чистки зубов стандартным способом (горизонтальные, круговые и выметающие). При этом большая часть опрошенных предпочтение отдает зубным щеткам с мягкой щетиной. Длительность чистки зубов при этом менее 3 минут отмечают, как показывают сами опрошенные, 49%.

Количество респондентов с навыками полоскания полости рта после еды составило 33%.

Смену зубной щетки 1 раз в 2-3 месяца до урока гигиены полости рта осуществляли 34% респондентов.

О профилактической роли лечебных зубных паст, содержащих в химическом составе ионы фтора, знали лишь 13% опрошенных.

Обращает на себя и факт о том, что 59,9% опрошенных считают посещение кабинета стоматолога только в лечебных целях, а в профилактических целях- 23%.

После проведения уроков гигиены полости рта уровень осведомленности подростков о роли гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний значительно улучшился. Так, по кратности чистки зубов после уроков гигиены привычка стихийной чистки уменьшился в 1,4 раза. При этом отмечается подъем в 2 раза навыков чистки зубов 2 раза в день.

Примечательно, что наблюдается отчетливая тенденция снижения количества любителей чистки зубов 1 раза в день и этот показатель равен 18%, что 1,7 раз меньше показателей до уроков гигиены.

Также, после урока гигиены количество респондентов с навыками чистки зубов 2 раза в день увеличилось в 1,4 раза по сравнению до уроков.

По результатам анкетирования по характеристике щетины применяемой зубной щетки были получены следующие данные. Так, прослеживается достоверное снижение количества респондентов использующих зубную щетку мягкой щетиной в 4,5 раза. Уменьшилось количество подростков, увлекающихся ультразвуковыми зубными щетками в 1,2 раза, а желающих применить зубную щетку со средней жесткостью щетины увеличилось в 1,3 раза.

Результаты используемых способов чистки зубов показали что, после уроков гигиены количество респондентов чистящих зубы стандартным способом выросло в 3,3 раза, что соответствует о улучшении знаний о роли правильной чистки зубов в профилактике стоматологических заболеваний.

После уроков гигиены отношение подростков к полосканию полости рта после еды изменилось и по результатам прослеживается тенденция положительного отношения респондентов к данной процедуре. Показатель осведомленности о клинической значимости полоскания полости рта после приема пищи у респондентов были равны с ответами «да»- 56%, с ответами «нет» снизилось до 9%, с ответами «иногда» к сожалению снизилось лишь до 34%.

После уроков гигиены отмечается подъем уровня осведомленности о клинической роли фтора в зубной пасте среди респондентов. На вопрос «я не знаю» до уроков гигиены составило 76 %, то после урока гигиены этот показатель снизился до 15%.

Если о содержании фтора в питьевой воде в зубной пасте знали лишь 13,7% опрошенных, то после уроков знали 67% подростков, что означает рост значения в 5 раза.

На вопросы о клинической роли посещения врача-стоматолога ответы были неоднозначны. О профилактической роли посещения врача-стоматолога после уроков гигиены знали уже 53%, что в 2 раза больше среди респондентов до урока гигиены.

Заключение. Таким образом, анкетирование позволило выявить уровень осведомленности и устранить эмпирический стереотип поведения к гигиене полости рта.

Выводы:

1. Целевые вопросы анкетирования подростков позволили выявить уровень информированности учащихся о роли гигиены полости рта до и после уроков гигиены.
2. Проведенные уроки гигиены позволили значительно улучшить навыки чистки зубов, выбора средств гигиены полости рта.

Литература:

1. С.С. Есембаева, К.Е., Сабитова, Б.З. Курмангалиев Вестник КазНМУ, №2 (4)- 2014 203 КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова Данные по стоматологическим заболеваниям в РК за 2012 г.

2. [Стоматологическая заболеваемость школьников г. Актобе](#). Маратова Д.Ж., Таганиязова А.А., Жумагалиева Н.У., Коптлеуова А.Ж., Исаева Г.К. [Актуальные научные исследования в современном мире](#). 2019. № 10-7 (54). С. 39-42.
3. Лекомцева О.В., Косюга С.Ю. Изучение уровня гигиенических знаний и навыков по уходу за полостью рта у старших школьников. Медицинский Совет. 2019;(2):220-223.
4. Лекомцева О.В., Косюга С.Ю. Изучение уровня гигиенических знаний и навыков по уходу за полостью рта у старших школьников. Медицинский Совет. 2019;(2):220-223.
5. Nadia LaniadoAnne E. SandersVictor M. Badner Effectiveness of educational intervention of oral health for special needs on knowledge of dental students in Saudi Arabia Disability and Health Journal19 March 2019.
6. Лебедева Л.Н. Формирование положительных мотивов учения у старшеклассников / Л.Н. Лебедева // Студенческий электронный журнал стриж. – 2017. – 4-8 с.