

УГНЕТЕНИЕ КОГНИТИВНЫХ ФУНКЦИЙ СТУДЕНТОВ ПОД ВЛИЯНИЕМ УПОТРЕБЛЕНИЯ ЧЕСНОКА

Ф. Х. Рашидов, Бармин А. Ф.

ФГБОУ ВО Тверской государственный медицинский университет Минздрава России

Цель исследования: исследовать эффект эпизодического употребления чеснока на когнитивные функции испытуемых

Материалы и методы: испытуемые (студенты 2 курса, n=10) решали тесты (<http://www.humanbenchmark.com/games>) до употребления чеснока и через час после его употребления. Компьютерное испытание в группе производилось два раза с промежутком в неделю.

Тестированию подвергались когнитивные функции по четырем параметрам. 1. Числовая память — испытуемый воспроизводит заданный числовой ряд до ошибки. 2. Время реакции — фиксируется среднее время между сменой цвета объекта на экране до «клика» клавишей мышки. 3. Вербальная память — испытуемый распознает повторяющиеся слова в рандомном ряду. 4. Зрительная память — испытуемый распознает комбинации раскрашенных квадратов. Сравнивали индивидуальные результаты в баллах относительно исходных значений.

Результаты: вербальная память после употребления чеснока снижалась у 90 % испытуемых, причем также и при повторном испытании. Визуальная память снижалась у 80-90 % испытуемых. Числовая память изменялась под воздействием чеснока неоднозначно: у части протестированных (50-60 %) она существенно ухудшается, однако, у остальных не изменяется. Время реакции большинства испытуемых также ухудшается, однако у 10-30 % случается улучшение контрольного результата. Характерно, что устойчиво стимулирующего когнитивные функции влияния чеснока не обнаружилось ни одного из протестированных при повторном испытании. Таким образом, нельзя ожидать улучшения результатов тестирования после употребления чеснока.

Выводы: употребление чеснока угнетает когнитивные функции студентов.