

ТРЕВОЖНОСТЬ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ОБСЕССИВНО-КОМПУЛЬСИВНОГО РАССТРОЙСТВА У СТУДЕНТОВ

Н.Е. Максимова, И.В. Прощенко, М.А. Маринкова

*ФГБОУ ВО Тверской государственный медицинский университет
Минздрава России*

Введение

Тревожность – это относительно устойчивая индивидуальная характеристика личности и понимается как ожидание неблагоприятного исхода в относительно нейтральных, не представляющих реальной угрозы, ситуациях. Поэтому уровень тревожности играет важную роль в эмоционально-волевой регуляции поведения личности. При этом высокий уровень тревожности приводит к дезадаптации и формированию различных невротических расстройств, одним из которых является обсессивно-компульсивное расстройство.

Согласно современным классификациям болезней (МКБ-10, DSM-IV), обсессивно-компульсивное расстройство является самостоятельной категорией, объединяющей психопатологические образования круга навязчивостей. Его основными клиническими проявлениями выступают обсессии (повторяющиеся нежелательные мысли, образы, эмоциональные переживания и побуждения) и компульсии (стереотипные, нередко ритуализированные действия или психические акты), которые осознаются пациентами как болезненные и воспринимаются с чувством сильного внутреннего сопротивления. Данное расстройство является хроническим заболеванием со значительными негативными социальными и экономическими последствиями [1-2].

Международные эпидемиологические исследования показывают, что распространенность обсессивно-компульсивного расстройства встречается у населения в 1,9-3,3% случаев [3].

Заболевание развивается в подростковом и молодом возрасте, что значительно затрудняет дальнейшую адаптацию пациентов: приобретение навыков, квалификации, социальных связей. Обсессивно-компульсивное расстройство чаще всего начинается в период от 10 до 30 лет. При этом первое посещение психиатра наступает только между 25 и 35 годами. Между началом болезни и первой консультацией может пройти до 7,5 лет. Особенно важно то, что длительно протекающее заболевание без должной помощи специалиста приводит к хронизации процесса и последующей инвалидизации, тем самым подчеркивая социальную и клиническую значимость исследований обсессивно-компульсивного расстройства. Поэтому своевременное обнаружение симптомов данного заболевания приобретает большое практическое значение и в данном исследовании.

Цель исследования: выявить взаимосвязь между тревожностью и формированием обсессивно-компульсивного расстройства среди студентов первого и пятого курсов.

Материал и методы исследования

Обследовано 139 студентов первого и пятого курсов Тверского ГМУ – добровольных участников исследования, достигших 18-летнего возраста. На первом курсе обследован 71 студент, на пятом курсе – 68 студентов. Из числа первокурсников 49 человек составили лица женского пола и 22 человека – мужского. Среди студентов пятого курса было 51 человек женского пола и 17 – мужского.

В исследовании использовались шкала самооценки реактивной и личностной тревожности Спилбергера-Ханина, шкала обсессий и компульсий Йеля-Брауна (Obsessive-compulsive Scale – Y-BOCS) [4-5].

Результаты и обсуждение

В процессе исследования студентов первого курса было выявлено 3 человека (4,2%) с умеренным уровнем тревожности и 25 человек (35,2%) – с высокой степенью тревожности. Признаки обсессивно-компульсивного расстройства легкой степени имели 9 человек (6,5%) и 3 человека (2,1%) – среднюю степень.

Частота высокого уровня тревожности среди студентов-первокурсников у лиц женского пола (31%) выше, чем у студентов мужского пола (4,2%). Напротив, среди учащихся с признаками обсессивно-компульсивного расстройства средней степени лидирует мужской пол (2,8%), превышая подобный показатель у лиц женского пола (1,4%) в 2 раза (таблица 1).

Таблица 1

Частота выявления разных уровней тревожности и степени обсессивно-компульсивного расстройства у студентов с учетом половой принадлежности (%)

Пол обследованных	Уровень тревожности		Степень тяжести ОКР	
	Умеренный	Высокий	Легкая	Средняя
Студенты первого курса				
Женский	-	31,0%	9,9%	1,4%
Мужской	4,2%	4,2%	2,8%	2,8%
Студенты пятого курса				
Женский	-	17,6%	2,9%	4,4%
Мужской	-	5,9%	-	5,9%

По результатам исследования студентов пятого курса было выявлено 16 человек (23,5%) с высоким уровнем тревожности, обучающихся с умеренной степенью тревожности выявлено не было. Из студентов пятого курса с высокой степенью тревожности 2 человека (1,4%) имели легкую степень обсессивно-

компульсивного расстройства и 7 человек (5%) – среднюю степень. При этом среди студентов-пятикурсников высокий уровень тревожности имели преимущественно лица женского пола (17,6%). У обучающихся с признаками средней степени обсессивно-компульсивного расстройства преобладал мужской пол.

В целом, при сравнении показателей уровня тревожности среди учащихся первого и пятого курсов, оказалось, что частота обнаружения высокой степени тревожности на первом курсе почти в полтора раза превышает подобное значение на пятом курсе (рисунок 1).

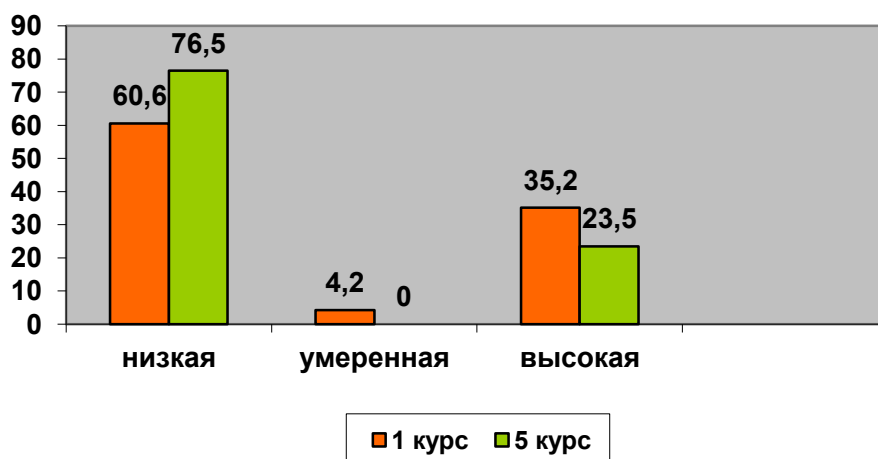


Рисунок 1 – Частота выявления уровней тревожности среди студентов первого и пятого курсов (%).

Оценка тяжести обсессивно-компульсивного расстройства показала, что легкая степень по частоте выявления у первокурсников более чем в 4,5 раза превышает частоту у студентов пятого курса, в то время как у пятикурсников частота обнаруженного ОКР средней степени почти в 2,5 раза превышала подобный показатель у первого курса (рисунок 2). Таким образом, отчетливо наблюдается тенденция к утяжелению процесса с увеличением продолжительности обучения с преобладанием лиц мужского пола (5,9%).

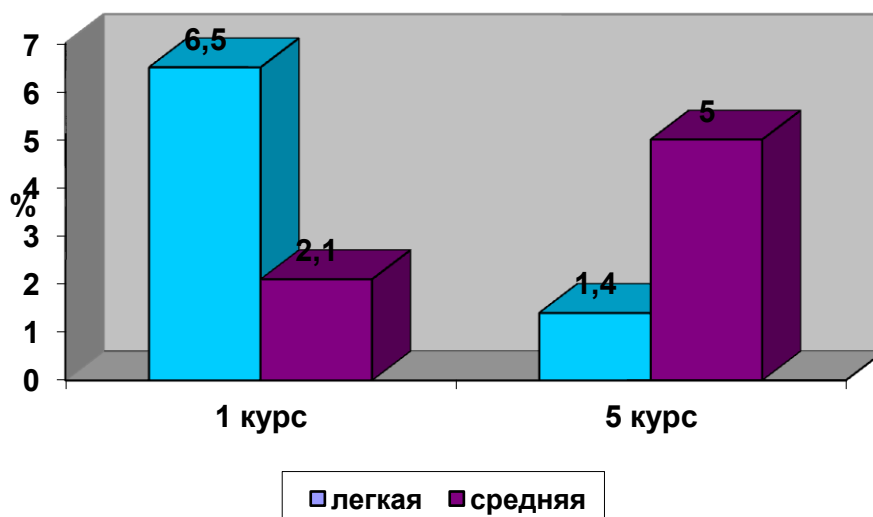


Рисунок 2 – Сравнение показателей степени обсессивно-компульсивного расстройства среди студентов первого и пятого курсов (%)

Полученные данные исследования студентов первого и пятого курсов выявили тенденцию к хронизации данного расстройства, которое формируется, преимущественно, у лиц мужского пола.

Заключение

Результаты исследования показали, что тревожность является одним из основополагающих факторов развития обсессивно-компульсивного расстройства у студентов. Высокий уровень тревожности у студентов первого и пятого курсов преобладает у лиц женского пола, но при этом признаки средней степени обсессивно-компульсивного расстройства формируются чаще у студентов мужского пола.

Таким образом, данное исследование не только позволило выявить среди студентов первого и пятого курса с высоким уровнем тревожности лиц с критериями обсессивно-компульсивного расстройства [3], но и определило тенденцию к хронизации данной патологии, формированию уже целого синдрома комплекса.

Указанные закономерности свидетельствуют о важности оказания психологической поддержки обучающимся, уже начиная с первого курса. Целью такой помощи должно быть формирование у студентов чувства уверенности, снижение уровня тревожности, улучшение социальной адаптации и предотвращение хронизации расстройств [3,6]. Мы планируем продолжить работу по созданию и приспособлению к реальным условиям учебного процесса возможных программ психологического консультирования, поддержки и специализированной психотерапевтической помощи лицам с предпосылками к развитию подобных расстройств.

Литература/References

1. Тиганов, А.С. Научно-практический справочник по психиатрии / А.С. Тиганов. – М.: Медицинское Информационное Агентство, 2016. – 622 с.
2. Бунькова, К.М. Депрессии и неврозы / К.М. Бунькова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 166 с.
3. Клиническое руководство по психическим расстройствам / Под ред. Д. Барлоу. – М.: Питер, 2008. – 248 с.
4. Национальное руководство по психиатрии / Под ред. Т.Б. Дмитриевой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 1000 с.
5. Ханин, Ю.Л. Краткое руководство к применению шкалы реактивной и личностной тревожности Ч.Д. Спилбергера. – Л.: ЛНИИФК, 1976. Режим доступа: <https://testoteka.narod.ru/lichn/1/48.html>. (Дата обращения 29.06.17).
6. Свядош, А.М. Невроз навязчивых состояний (обсессивно-компульсивный и фобический невроз) / А.М. Свядош. – СПб: Питер, 2001. – 448 с.