

Опыт преподавания основ сохранения здоровья у учащихся старших классов на базе МОУ СОШ №36 города Твери

Матвеева И.И., Терещук М.К., Попова О.В.

МОУ СОШ №36, Тверь

Experience of teaching bases of maintaining health at pupils of high school on the basis of MOE SOSH No. 36 of the city of Tver

Matveeva I.I., Tereshchuk M.K., Popov O.V.

MOE SOSH No. 36, Tver

Публикация посвящена результатам внедрения на базе МОУ СОШ № 36 системы формирования репродуктивного здоровья подрастающего поколения. В ее основе лежит комплексный подход, подразумевающий как на учебную, так и внеучебную работу, включающая в себя как педагогические, так и оздоровительные мероприятия.

Ключевые слова: подростки, дети, уровень здоровья, формирование здоровья

Summary. The publication is devoted to results of introduction on municipal educational institution СОШ № 36 base of a system of formation of reproductive health of younger generation. The integrated approach meaning as for educational, and nonlearning work, including both pedagogical, and improving actions is its cornerstone.

Keywords: teenagers, children, health level, formation of health

Состояние здоровья подростков в последнее десятилетие характеризуется неуклонным ростом числа хронических заболеваний [3, 6, 9], увеличением уровня психических расстройств [1], значительными отклонениями в формировании репродуктивного здоровья; ростом болезней, передаваемых половым путем; учащением девиантных форм поведения [4]; подростковой преступностью, проституцией, бродяжничеством, социальным одиночеством, юным материнством; увеличением алкоголизации, наркотизации, токсической зависимости; деформацией медико-социального портрета подростков [5]; значительной степенью ограничения возможностей социальной интеграции [1].

В связи с вышеизложенным нами был обобщен и проанализирован многолетний опыт работы педагогического коллектива МОУ СОШ №36 по воспитанию культуры тела и улучшению здоровья школьников.

Здоровьесбережение - неотъемлемый компонент учебно-образовательного процесса МОУ СОШ №36. Понимая значимость проблемы, наша школа

постоянно уделяет внимание вопросам охраны и укрепления здоровья подростков. На сегодняшний день сформирован системный подход к решению этих вопросов. На занятиях проводится работа по информированию подрастающего поколения в области охраны репродуктивного здоровья.

Используются и разнообразные формы работы: "круглые столы", конкурсы, викторины, тематические и кино – лектории.

Проводятся рейды с привлечением родительского актива общеобразовательного учреждения по дискотекам с целью контроля за их работой и пребыванием в них подростков. Систематически проводятся «дни здоровья» с привлечением родительского актива и специалистов, работающих в сфере репродуктивного здоровья (детские гинекологи, дермато-венерологи и др.) [7]. В рамках «дней здоровья» проводятся конкурсы рисунков, плакатов, сочинений на тему: "За здоровый образ жизни" (пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний передающихся половым путем, ВИЧ/СПИДа и др.), проводятся конференции по проблемам формирования здорового образа жизни у детей и подростков [8].

Через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности у школьников формируется система знаний о здоровье человека и здоровом образе жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей.

Школьники принимают активное участие в спортивных мероприятиях школы, района, города и области, участвуют в соревнованиях санпостов, конкурсах. Проводится исследовательская деятельность учащихся по валеологической тематике [2].

Систематически проводятся социологические исследования уровня информированности молодежи по вопросам репродуктивного здоровья.

В школе осуществляется вакцинация детей и подростков против паротита, краснухи, гепатита В, регулярно девочки-подростки проходят медосмотр в женской консультации [7]. Проводится работа по формированию изучения вопросов гигиенического и нравственного образования и воспитания по вопросам репродуктивного здоровья. Сотрудники Центра планирования семьи проводят беседы с девочками – подростками об основных закономерностях становления и функционирования репродуктивной системы, о семье и деторождении. На общешкольных и классных родительских собраниях проводятся семинары для родительского актива, родителей по проблемам подросткового возраста и полового воспитания, формирования установки на поддержку подростка.

Таким образом, на базе МОУ СОШ № 36 разработана и внедрена система формирования репродуктивного здоровья подрастающего поколения, основанная как на учебной, так и внеучебной работе, включающая в себя как педагогические, так и оздоровительные мероприятия.

Литература.

1. Дербенев Д.П., Коваленко И.Л., Орлов Д.А. Распространенность функциональных психических отклонений среди 15—17-летних учащихся средних учебных заведений Тверской области // Российская академия медицинских наук. Бюллетень Национального научно-исследовательского института общественного здоровья. 2006. № 5. С. 22-24.
2. Жмакин И.А. История, состояние и перспективы научно-исследовательской и инновационной деятельности // Высшее образование в России. 2011. № 11. С. 63-69.
3. Майоров Р.В., Дербенев Д.П. Комплексная оценка влияния медико-социальных факторов риска на увеличение частоты респираторных заболеваний у детей // Здоровье населения и среда обитания. 2014. № 6 (255). С. 15-17.
4. Медико-социальный портрет подростков 12–16 лет, проживающих в городе Твери // Жуков С.В., Дербенев Д.П., Королюк Е.Г., Рыбакова М.В., Петров В.П., Беляева Е.В., Иванова Н.И., Шарый Н.В. // Фундаментальные исследования. 2015. № 1-8. С. 1581-1585.
5. Микросоциальные и психологические детерминанты формирования синдрома вегетативной дистонии в подростковом возрасте / Кушнир С.М., Антонова Л.К., Жуков С.В., Королюк Е.Г. Тверь, 2004.
6. Особенности биохимических и иммунологических параметров секрета ротовой полости часто болеющих детей и подростков, проживающих в разных городах Тверской области / Федотова Т.А., Жмакин И.А., Васильев П.В., Горшкова М.А. / Вопросы практической педиатрии. 2011. Т. 6. № 3. С. 114-116.
7. Научная и инновационная деятельность медицинского вуза: новые подходы и пути решения / Жмакин И.А., Майоров Р.В., Озерова И.В. / Тверской медицинский журнал. 2014. № 6. С. 111-122.
8. Охрана здоровья детей Тверской области в условиях реализации научной платформы медицинской науки "педиатрия" / Жмакин И.А., Кушнир С.М. / Верхневолжский медицинский журнал. 2013. Т. 11. № 4. С. 12-15.
9. Прогнозирование риска формирования функциональных отклонений у подростков / Жуков С.В., Синявская О.И., Степанова Ю.Е., Зайцева А.В., Рыбакова М.В., Петров В.П. // Фундаментальные исследования. 2014. № 10-4. С. 660-664.