

**КОНФЕРЕНЦИЯ КАК МЕТОД ФОРМИРОВАНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ТВЕРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА**

Жмакин И.А., Капустина А.А., Писаревская И.И.

*ФГБОУ ВО Тверской государственный медицинский университет Минздрава
России*

**CONFERENCE AS A METHOD OF FORMING PROFESSIONAL
COMPETENCIES STUDENTS OF TVER STATE MEDICAL UNIVERSITY**

Zhmakin I.A., Kapustina A.A., Pisarevskaya I.I.

Tver State Medical University

Аннотация: В статье дана оценка роли научных конференций в формировании профессиональных компетенций обучающихся Тверского государственного медицинского университета. Анализируется изменение количества научных публикаций обучающихся вуза в материалах научных конференций за 2016-2018 годы. Выявлено ежегодное увеличение числа публикуемых научных работ обучающихся с 286 в 2016 году до 510 в 2018 году. Увеличилось общее число ежегодно публикуемых научных работ российских обучающихся в научных сборниках университета с 465 до 1079 статей и тезисов в год. Это указывает на возрастание значимости конференций как метода формирования профессиональных компетенций обучающихся. Также это свидетельствует о повышении роли показателей публикационной активности в научно-образовательной деятельности студентов, аспирантов и ординаторов медицинских вузов России.

Ключевые слова: профессиональные компетенции, образовательные программы, показатель публикационной активности, научные конференции, студенты, аспиранты, научные сборники, статьи, Тверской государственный медицинский университет.

Summary. The article assesses the role of scientific conferences in the formation of professional competencies of students of Tver State Medical University. Analyzed the change in the number of scientific publications of students of the university in the materials of scientific conferences for 2016-2018. An annual increase in the number of published scientific works of students from 286 in 2016 to 510 in 2018 has been revealed. The total number of annually published scientific papers by Russian students in university research collections increased from 465 to 1079 articles and abstracts per year. This indicates an increase in the importance of conferences as a method for the formation of students' professional competencies. It also testifies to the increasing role of indicators of publication activity in the scientific and educational activities of students, graduate students and residents of medical universities in Russia.

Keywords: professional competences, educational programs, indicator of publication activity, scientific conferences, students, graduate students, scientific collections, articles, Tver State Medical University.

Опыт различных вузов Российской Федерации по привлечению студентов к научным исследованиям при изучении учебных дисциплин, к участию в работе научных кружков и конференций мотивирует их к углубленному изучению специальности, способствует лучшему усвоению ими материала, повышает уровень профессиональной компетентности молодых специалистов [3, 5]. Приобщение студентов к научной деятельности рассматривается как фактор развития их творческих способностей. Подчеркивается необходимость наличия компонента научной деятельности в обучении студентов [9]. Рядом исследователей научно-практическая деятельность студента рассматривается как важная форма интеграции образовательной и научно-исследовательской работы [6]. Осуществление научно-исследовательской деятельности играет важную роль в подготовке компетентного специалиста. На разных этапах осуществления научно-исследовательской деятельности (НИД) студент формирует определенные качества личности, которые в последующем дадут ему преимущества на рынке труда [10]. Указывается, что сформированность навыков студентов в области НИД следует считать основным показателем эффективности их участия в этой деятельности [1]. При этом проведение конференций способствует стимуляции познавательной деятельности студентов - дает возможность студентам проявлять творческую активность, учиться выступать перед аудиторией, корректно участвовать в диспутах, формировать клиническое мышление [4].

Образовательный процесс в ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России (Тверской ГМУ) организован в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, действующего в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ. На его основании в Тверском ГМУ утверждены Основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы специалитета по направлениям подготовки (специальностям). По результатам прохождения программы специалитета у обучающихся вуза должны быть сформированы определенные компетенции, а именно общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Профессиональные компетенции должны соответствовать видам профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской деятельности. Стремление освоить в полном объеме программу специалитета побуждает обучающихся (студентов, ординаторов, аспирантов и слушателей) вуза проявлять большую активность в научной деятельности.

Тверской ГМУ имеет славную историю становления научной деятельности, реализует различные формы организации и направления развития научно-исследовательской работы и инновационной деятельности [2].

В настоящее время студенты Тверского ГМУ активно привлекаются к участию в проведении научно-исследовательской работы (НИР) в студенческих научных обществах вуза. Другие категории обучающихся проводят научные исследования в составе творческих научных коллективов на кафедрах под руководством научных руководителей. По результатам научно-исследовательской деятельности обучающиеся Тверского ГМУ делают доклады, участвуют о формировании отчетов о НИР, оформляют акты внедрения и заявки на объекты интеллектуальной собственности. Важной составляющей внедренческой деятельности обучающихся по результатам научно-исследовательской деятельности являются публикации в научных журналах, а также в материалах научных и научно-практических конференций, в том числе проводимых в Тверском ГМУ. Научные публикации учитываются в качестве индивидуальных достижений поступающих при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры. При этом учитываются наличие публикации в журналах, сборниках, альманахах, материалах конференций (в том числе проводимых студенческим научным обществом), конгрессов, съездов, форумов, семинаров и других научных мероприятий. Учет результатов индивидуальных достижений осуществляется посредством начисления баллов за индивидуальные достижения. Баллы, начисленные за индивидуальные достижения, включаются в сумму конкурсных баллов. Поступающие представляет документы, подтверждающие получение индивидуальных достижений, а именно копии научных статей. При поступлении в аспирантуру также учитывается наличие научных докладов сделанных на различных научных мероприятиях и подтвержденных копиями программ. Учет научных достижений обучающихся вузов при поступлении в ординатуру и аспирантуру является важным дополнительным стимулом к их активной научно-исследовательской деятельности. Тем более что показатели публикационной активности позволяют на основе объективных данных оценивать результативность научно-исследовательской работы специалистов различных отраслей знаний, в том числе научных работников, педагогов и врачей [8].

Была проведена оценка возможности обучающихся реализовать себя в научной деятельности в современных условиях. Непосредственно нами была проанализирована и обобщена информация о научных публикациях обучающихся Тверского ГМУ в материалах научных и научно-практических конференций, проводимых вузом в 2016-2018 годы. В Тверском ГМУ самые разнообразные научные мероприятия с обучающимися организует Совет молодых ученых и студентов. Деятельность данного совета является важной составляющей образовательного и научного процессов университета. Был проведен подсчет всех научных работ студентов в одиннадцати сборниках статей и тезисов, которые были изданы в электронном или печатном виде. Полученные данные были сгруппированы для получения объективных данных

по интересующим показателям. На регулярной основе в вузе традиционно проводится две научно-практических конференции. Это конференция студентов «Молодежь, наука, медицина» и конференция молодых ученых «Молодежь и медицинская наука». Помимо этого проанализирована информация и о других конференциях, где студенты могут опубликовать свои работы. Стоит отметить, что все студенты, а также большинство ординаторов, аспирантов и слушателей публикуют свои научные статьи и тезисы в соавторстве или при кураторстве с научным руководителем. В подавляющем большинстве основное количество научных публикаций в сборниках материалов конференций Тверского ГМУ составляют работы студентов, также в них представлены результаты научно-исследовательских работ других категорий обучающихся. При анализе показателей публикационной активности учитывалось, что в Тверском ГМУ за 2016-2018 годы численность обучающихся не подвергалась значительным колебаниям. Оценивались сборники научных работ и материалы (статьи и тезисы) научных, научно-практических конференций и научно-образовательных мероприятий (далее – сборники), которые издавались в Тверском ГМУ в указанные ранее годы. Все сборники в электронном виде размещены на сайте университета в Научном репозитории ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России [7].

В Тверском ГМУ в 2016 году было издано 2 сборника научных работ обучающихся. Это сборник материалов 62-ой Всероссийской межвузовской студенческой научной конференции с международным участием с проведением открытого конкурса на лучшую студенческую научную работу «Молодежь, наука, медицина», которая проводилась в г. Твери 23 апреля 2016 года. Он содержит 362 научные статьи и тезисы обучающихся, из них 219 – это работы из Тверского ГМУ. Также сборник содержит публикации из других вузов России и зарубежных стран (Белоруссия, Узбекистан и Украина). Второй сборник «Молодежь и медицинская наука» - материалы IV межвузовской научно-практической конференции молодых ученых с международным участием, г. Тверь от 24 ноября того же года содержит 103 научные работы, из них: 67 из Тверского ГМУ. Сборник включает публикации обучающихся из других вузов России и зарубежных стран (Белоруссия, Узбекистан и Украина). Всего за 2016 год в изданиях Тверского ГМУ опубликовано 465 научных статей и тезисов обучающихся. Общее количество публикаций обучающихся в сборниках материалов научных мероприятий Тверского ГМУ за 2016 год представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Количество публикаций обучающихся в сборниках материалов научных мероприятий ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России за 2016 год, абс. (ед.).

Название сборника	Количество публикаций обучающихся		
	из вузов России		из вузов зарубежных
	всего	в том числе из	
			всего

		Тверского ГМУ	стран	
Материалы 62-ой Всероссийской межвузовской студенческой научной конференции с международным участием «Молодежь, наука, медицина», г. Тверь, 23.04.2016.	266	219	96 (Белоруссия - 58, Узбекистан – 35, Украина – 3)	362
Материалы IV межвузовской научно-практической конференции молодых ученых с международным участием «Молодежь и медицинская наука», г. Тверь, 24.11.2016.	87	67	16 (Белоруссия - 8, Узбекистан – 4, Украина – 4)	103
Итого	353	286	112	465

За 2017 год в Тверском ГМУ были выпущены 3 сборника научных работ обучающихся. Это сборник материалов 63-ей Всероссийской межвузовской студенческой научной конференции с международным участием «Молодежь, наука, медицина», проводимой в г. Твери 20-21 апреля 2017 года. Он включает в себя 387 научных работ обучающихся, в том числе 242 – из Тверского ГМУ. Содержит также публикации из других вузов России и зарубежных стран (Белоруссия, Узбекистан и Украина). Сборник «Молодежь и медицинская наука» - материалы V межвузовской научно-практической конференции молодых ученых с международным участием, г. Тверь, 23 ноября 2017 года содержит в себе 181 статью обучающихся, из них 51 из Тверского ГМУ. Он содержит также научные работы из других вузов России и зарубежных стран (Белоруссия, Узбекистан и Украина). Третий сборник – Материалы научно-практической конференции и научно-образовательного семинара «Образ жизни и здоровье», г. Тверь, 18 мая 2017 года содержит в себе 16 научных работ обучающихся, из них 11 это работы Тверского ГМУ и 5 - обучающихся учебных заведений Тверской области. Всего за 2017 год в Тверском ГМУ опубликовано 584 научных статей и тезисов обучающихся медицинских вузов: 499 из России (из них 304 из Тверского ГМУ) и 85 из вузов зарубежных стран. Общее количество публикаций обучающихся в сборниках материалов научных мероприятий Тверского ГМУ за 2017 год представлено в таблице 2.

Таблица 2 - Количество публикаций обучающихся в сборниках материалов научных мероприятий ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России за 2017 год, абс. (ед.).

Название сборника	Количество публикаций обучающихся			
	из вузов России		из вузов зарубежных стран	всего
	всего	в том числе из Тверского ГМУ		
Материалы 63-ой Всероссийской межвузовской студенческой научной конференции с международным участием «Молодежь, наука, медицина», г. Тверь, 20-21.04.2017.	359	242	28 (Белоруссия - 15, Узбекистан – 8, Украина – 5)	387
Материалы V межвузовской научно-практической конференции молодых ученых с международным участием «Молодежь и медицинская наука», г. Тверь, 23.11.2017.	124	51	57 (Белоруссия - 27, Узбекистан – 28, Украина – 2)	181
Материалы научно-практической конференции и научно-образовательного семинара «Образ жизни и здоровье», г. Тверь, 18.05.2017	16	11	-	16
Итого	499	304	85	584

Больше всего за последние годы в Тверском ГМУ было издано сборников научных работ обучающихся в 2018 году - 6 изданий. Это сборники тезисов (один том) и статей (два тома) 64-ой Всероссийской межвузовской студенческой научной конференции с международным участием «Молодежь, наука, медицина», проводимой 19-20 апреля 2018 года. Они содержат 569 работ обучающихся, из них 367 из Тверского ГМУ. Включают также работы из других вузов России, Белоруссии, Узбекистана и Украины. Сборник материалов XII Международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых-медиков «Молодежь – практическому здравоохранению» от 18 мая 2018 года включает в себя 301 научную работу обучающихся, из них 59 из Тверского ГМУ. В него также входят работы обучающихся из других вузов России, Азербайджана, Белоруссии, Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана, Узбекистана и Украины. Сборники статей и тезисов «Молодежь и медицинская наука» VI Всероссийской межвузовской научно-практической конференции молодых ученых с международным участием от 22 ноября 2018 года содержат 209 научных работ, из них 84 из Тверского ГМУ. В нем также представлены научные работы обучающихся из других вузов России, Белоруссии, Узбекистана и Украины. Всего в вузе за 2018 год опубликовано 1079 научных работ обучающихся: 896 из вузов России (из них 510 из Тверского ГМУ) и 183 из вузов зарубежных стран. Общее количество публикаций обучающихся в

сборниках материалов научных и научно-практических конференций Тверского ГМУ за 2018 год представлено в таблице 3.

Таблица 3 - Количество публикаций обучающихся в сборниках материалов научных мероприятий ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России за 2018 год, абс. (ед.).

Название сборника	Количество публикаций обучающихся			
	из вузов России		из вузов зарубежных стран	всего
	всего	в том числе из Тверского ГМУ		
Тезисы 64-ой Всероссийской межвузовской студенческой научной конференции с международным участием «Молодежь, наука, медицина», г. Тверь, 19-20.04.2018.	294	198	15	309
Материалы 64-ой Всероссийской межвузовской студенческой научной конференции с международным участием «Молодежь, наука, медицина», г. Тверь, 19-20.04.2018, 1-й том.	123	93	12 (Белоруссия – 5, Казахстан – 3, Таджикистан – 1, Узбекистан – 2, Украина – 1)	135
Материалы 64-ой Всероссийской межвузовской студенческой научной конференции с международным участием «Молодежь, наука, медицина», г. Тверь, 19-20.04.2018, 2-й том.	114	76	11 (Белоруссия – 5, Казахстан – 3, Таджикистан – 1, Узбекистан – 2)	125
Материалы XII Международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых-медиков «Молодежь – практическому здравоохранению», г. Тверь, 18.05.2018.	225	59	76 (Азербайджан – 2, Белоруссия – 47, Казахстан – 11, Кыргызстан – 2, Таджикистан – 1, Узбекистан – 12, Украина – 1)	301
Тезисы VI межвузовской научно-практической конференции молодых ученых с международным участием «Молодежь и медицинская наука», г. Тверь, 22.11.2018.	39	24	31 (Белоруссия - 15, Узбекистан – 15, Украина – 1)	70
Статьи VI межвузовской научно-практической конференции молодых ученых с международным участием «Молодежь и медицинская наука», г. Тверь, 22.11.2018.	101	60	38 (Белоруссия – 32, Узбекистан – 6)	139

Итого	896	510	183	1079
-------	-----	-----	-----	------

Сводные данные о количестве публикаций обучающихся медицинских вузов России и зарубежных стран в сборниках научных работ материалов научных, научно-практических конференций и научно-образовательных мероприятий ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России за 2016-2018 годы представлены в таблице 4.

Таблица 4 - Количество публикаций обучающихся в сборниках научных мероприятий ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России за 2016-2018 годы, абс. (ед.).

Год	Количество сборников	Количество публикаций обучающихся			
		из вузов России		из вузов зарубежных стран	всего
		всего	в том числе из Тверского ГМУ		
2016	2	353	286	112	465
2017	3	499	309	85	584
2018	6	896	510	183	1079
Итого	11	1748	1105	380	2128

Таким образом, количество публикаций обучающихся ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России (Тверской ГМУ) и других медицинских вузов в сборниках научных работ и материалах научных, научно-практических конференций и научно-образовательных мероприятий, которые издавались в 2016-2018 годы в Тверском ГМУ возросла с 465 до 1079 статей и тезисов в год, в том числе обучающихся из России с 353 в 2016 году до 896 в 2018 году, включая и представителей Тверского ГМУ – с 286 в 2016 году до 510 в 2018 году. Это указывает на возрастание значимости конференций как метода формирования профессиональных компетенций обучающихся, повышение роли показателей публикационной активности в научно-образовательной деятельности студентов, аспирантов, ординаторов и слушателей медицинских вузов России.

Литература

1. Биштова Э.А. Научно-исследовательская деятельность как фактор профессионального развития студента // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. – 2008. – №49. – С. 253-257.
2. Жмакин И.А. История становления и развития научно-исследовательской работы в Тверской государственной медицинской академии // Верхневолжский медицинский журнал. – 2011. – Т. 9. №4. – С. 10-15.
3. Жмакин И.А. Организация обучения студентов Тверского государственного медицинского университета безопасности жизнедеятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования // Тверской медицинский журнал. – 2018. – № 6. – С. 24-29.

4. Конференция как один из методов познавательной деятельности студентов / Л.Р. Шайхуллина, А.Н. Бурганова, Д.Х. Хунафина, А.Т. Галиева, Т.Д. Просвиркина // Электронные образовательные технологии реализации программ ФГОС ВО по подготовке специалистов: материалы межвузовской учебно-методической конференции с международным участием. – Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2016. – С. 275-276.
5. Литвинова Т.Н., Панченко Е.И. Математическая статистика как необходимый компонент профессиональной подготовки студентов медицинского вуза [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: [сайт]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/matematicheskaya-statistika-kak-neobhodimyy-komponent-professionalnoy-podgotovki-studentov-meditsinskogo-vuza> (дата обращения: 10.07.2019).
6. Ломакина Л.И., Породенко В.А., Травенко Е.Н., Ануприенко С.А. Научно-практическая деятельность студента как форма интеграции образовательной и научно-исследовательской работы // Международный журнал экспериментального образования. – 2013. – №4-1. – С. 184-186.
7. Научный репозиторий ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России: [сайт]. URL : <http://repo.tvergma.ru/> (дата обращения: 10.07.2019).
8. Пикалова Л.П., Масловский А.И., Рыбаков К.Д., Жмакин И.А. Актуальные вопросы публикационной активности профессорско-преподавательского состава Тверского ГМУ // Молодежь и медицинская наука : статьи VI Всероссийской межвузовской научно-практической конференции молодых ученых с международным участием. / Редколлегия: М.Н. Калинин [и др.]. – Тверь, 2019. – С. 326-329.
9. Ратнер Ф.Л. Научно-исследовательская деятельность как действенный фактор развития творческих способностей студента // Андреевские чтения: современные концепции и технологии педагогического образования в контексте творческого саморазвития личности : сборник статей участников Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – 2017. – С. 181-184.
10. Царева И.А., Пядина Т.И. Научно-исследовательская деятельность, как профессиональное совершенствование студента // Молодежный научный вестник. – 2017. – №2 (14). – С. 242-244.