

РОЛЬ СТУДЕНЧЕСКОГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА КАФЕДРЫ В ПОВЫШЕНИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА

Жмакин И.А., Дедов Д.В., Боярчук В.Ю.

ФГБОУ ВО Тверской государственный медицинский университет
Минздрава России

Аннотация. Представлен анализ деятельности кружка студенческого научного общества кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф Тверского государственного медицинского университета. Описаны направления и формы работы кружка, также дана оценка результативности его деятельности. Показана ведущая роль студенческого научного общества в повышении эффективности исследовательской работы студентов.

Ключевые слова: студенческое научное общество, кафедра, медицинский университет, научно-исследовательская работа, направления и формы научной работы.

THE ROLE OF THE STUDENT SCIENTIFIC SOCIETY OF THE DEPARTMENT IN INCREASING THE EFFICIENCY OF RESEARCH WORK OF STUDENTS OF A MEDICAL UNIVERSITY

Zhmakin I.A., Dedov D.V., Boyarchuk V.Yu.

Tver State Medical University

Summary. An analysis of the activities of the circle of the student scientific society of the Department of mobilization training of health care and disaster medicine of the Tver State Medical University is presented. The directions and forms of the work of the circle are described, as well as an assessment of the effectiveness of its activities. The leading role of the student scientific society in increasing the efficiency of research work of students is shown.

Key words: student scientific society, Department, medical University, research work, directions and forms of scientific work.

Актуальность. На сегодняшний день развитие научно-технического потенциала России требует повышения уровня организации и продуктивности научных исследований в высшей школе. В связи с этим подготовка студентов к научно-исследовательской деятельности была отражена в федеральных государственных образовательных стандартах и стала обязательной составной частью модели специалиста высшего профессионального образования [1]. Одним из важнейших условий подготовки специалистов в настоящее время является интеграция в процессе обучения двух видов деятельности – научной и образовательной. Научно-исследовательская работа (НИР) студентов представляет собой одну из форм учебного процесса, в которой наиболее удачно

сочетаются обучение и практика [9]. На современном этапе одной из главных задач, стоящих перед высшими учебными заведениями, является подготовка специалистов нового поколения, которые способны осуществлять научно-исследовательскую деятельность в своей профессиональной сфере, внедрять новые научные открытия и передовые технологии в наукоемкие производства, готовы и могут гибко и квалифицированно реагировать на вызовы времени. Качественная подготовка невозможна без создания системы организации НИР и инновационной деятельности студентов в период их обучения в вузе [13]. Позиционирование исследовательской деятельности как важного компонента в структуре профессиональной подготовки студентов в вузе связано с общей тенденцией признания научно-исследовательской деятельности основным критерием конкурентоспособности вуза на мировом рынке образовательных услуг [14]. Большую роль в активизации НИР студентов может сыграть специально организованная деятельность Совета молодых ученых и Студенческого научного общества (СНО) [7].

Цель настоящего исследования – проведение анализа деятельности кружка СНО кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф (МПЗМК) Тверского государственного медицинского университета (ТвГМУ) и определение его роли в повышении эффективности НИР студентов медицинского вуза.

Использованы методы исследования: аналитический обзор современной научной литературы по теме работы, теоретический и сравнительно-сопоставительный анализ, интерпретация и обобщение научных данных.

Результаты и их обсуждение. В ТвГМУ НИР студентов является одним из важнейших средств повышения качества подготовки специалистов с высшим образованием, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса, и, следовательно, быстро адаптироваться к современным условиям развития экономики [12]. НИР студентов представляет собой организованный, самостоятельный вид познавательной деятельности под руководством преподавателя, способствующей повышению общего уровня знаний по дисциплинам, формированию и развитию творческого мышления, умению разбираться в сложных теоретических вопросах. Она способствует приобретению студентами навыков грамотного изложения мыслей и формулированию научно аргументированных выводов, а отчасти и превращению теоретических положений в глубокие личные убеждения [8]. В настоящее время наука идет вперед семимильными шагами и это требует от современного высококвалифицированного врача не только умения качественно лечить пациента, но и осуществлять эксперимент, получать собственные научные данные, уметь грамотно интерпретировать результаты [5].

Основной целью НИР студентов, проводимых в ТвГМУ, является формирование, развитие и поощрение творческих способностей студентов, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной, технологической, творческой и внедренческой деятельности, обеспечивающих

единство учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки специалистов с высшим образованием. Ее основными задачами являются: обучение методологии рационального и эффективного получения и использования знаний; повышение навыков научной, творческой и исследовательской деятельности; участие студентов в научных исследованиях, реальных разработках и техническом творчестве; выявление способной молодежи для дальнейшего обучения в аспирантуре, работы на кафедрах и в научных лабораториях [12].

На кафедре МПЗМК ТвГМУ имеется многолетний опыт организации научно-исследовательской деятельности студентов, которые, прежде всего, привлекаются к выполнению кафедральных НИР [2]. Для выполнения этих исследований активно используется научная материально-техническая база университета, научные лаборатории и оборудование Центра коллективного пользования вуза [4]. В ходе выполнения межкафедральных НИР студенты активно привлекаются к деятельности научно-исследовательских групп, включающих преподавательских состав нескольких кафедр университета [6]. Студенты выполняют НИР на кафедре МПЗМК ТвГМУ во внеучебное время. Общее руководство НИР студентов вуза осуществляет проректор по научной работе и инновационной деятельности ТвГМУ с привлечением деканов факультетов и заведующих кафедрами. Координирует деятельность всех кружков СНО кафедр Совет молодых ученых и студентов университета. Благодаря этим организационным мерам кружки СНО кафедр занимают центральное место при планировании и выполнении НИР студентами на кафедрах, работой которых руководит наиболее опытный преподаватель – ответственный за работу кружка СНО с привлечением председателя СНО кафедры, избираемого из числа студентов. При этом необходимо учитывать то, что у обучающихся и преподавателей есть возможность разработать свою модель (систему, функционал и т.д.) работы в СНО. Каждая из разработанных моделей будет создавать возможности для развития заложенного потенциала личности студента, расширять границы высшего учебного заведения, а так же, служить ресурсом для общества и государства в целом [15]. Непосредственно научно-исследовательская деятельность студентов по конкретным темам исследований осуществляется под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры, которые выполняют в этом случае обязанности научных руководителей обучающихся. Основными формами работы в кружке СНО кафедры МПЗМК ТвГМУ является выполнение научных исследований (экспериментальные, описательные, историко-биографические, обзорно-аналитических и др.), а также участие студентов в студенческих научных мероприятиях различного уровня (научные семинары, конференции, симпозиумы, конкурсы, выставки, олимпиады по направлениям и специальностям, научные школы и т.д.). Итогом этой деятельности может быть написание научных статей и тезисов, подготовка докладов на различные научно-практические мероприятия, представление работ на выставках и конкурсах

молодых изобретателей, оформление объектов интеллектуальной собственности, подача заявок на гранты и т.д.

Работа кружка СНО кафедры МПЗМК ТвГМУ организуется с учетом направлений научных исследований и выполняемых на кафедре темам НИР (ответственный за работу кружка СНО кафедры МПЗМК ТвГМУ д-р мед. наук, доцент Д.В. Дедов). Эти направления научных исследований сформированы на основании направлений научно-исследовательской деятельности вуза [11]. В настоящее время основными направлениями научных исследований на кафедре являются: актуальные вопросы безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф в Тверской области; особенности Тверского региона, определяющие специфику медико-санитарного обеспечения чрезвычайных ситуаций на ее территории; хронические неинфекционные заболевания, этиология, региональные особенности, новые технологии профилактики; состояние здоровья, физическое развитие и психологическое состояние детей и подростков; йододефицит и его распространенность в Тверской области, региональные особенности йодной профилактики; влияние образа жизни и условий образовательного процесса на физиологическое состояние студентов; героические страницы истории Тверской области. При их утверждении учитывались задачи кафедры в образовательной, научной и воспитательной сферах деятельности, а также области научных интересов ее профессорско-преподавательского состава. Также учитывалось то, что основное внимание на кафедре МПЗМК ТвГМУ должно уделяться совершенствованию системы практической подготовки студентов по вопросам медицины катастроф [10].

К выполнению НИР на кафедре МПЗМК привлекаются студенты различных курсов и факультетов ТвГМУ, добровольно изъявившие желание заниматься исследовательской работой. Как и в других вузах Российской Федерации роль преподавателя в подготовке студенческой НИР довольно весома, поскольку без его методической помощи студентам самостоятельно достичь значимых научных результатов достаточно сложно из-за отсутствия опыта и специальных познаний. Максимально положительный результат будет получен только при постоянном содействии и помощи преподавателя-научного руководителя [8]. Учитывая научные интересы студента, научный руководитель предлагает обучающемуся научное направление и тему научного исследования. При планировании любого научного исследования до студентов доводятся обязательные этапы (фрагменты) его выполнения. К ним относятся: формулирование цели, задач и гипотезы исследования; обоснование актуальности исследования; написание обзора литературы; планирование дизайна исследования; описание методики исследования; описание подходов к анализу полученных данных, методов статистического анализа и расчет объема выборки; планирование методов уменьшения ошибок исследования; обсуждение возможности генерализации данных; описание этических аспектов исследования [3]. После выбора темы научного исследования важной составляющей подготовительной работы является изучение студентами научной литературы по теме НИР, в том числе электронных источников информации, а также

знакомство с предлагаемыми методиками исследований. Вместе с научным руководителем разрабатывается дизайн и конкретный план НИР. При непосредственном выполнении НИР научный руководитель активно контролирует работу студентов на всех этапах исследования, оказывая методическую помощь и поддержку. О промежуточных результатах НИР студенты отчитываются на заседаниях кружка СНО кафедры МПЗМК ТвГМУ.

Руководство научной работой студентов кафедры МПЗМК ТвГМУ является важной составляющей должностных обязанностей преподавательского состава. Умение правильно организовать выполнение исследовательской работы студентами, доведение ее до конечного результата, представление ими докладов на студенческих научно-практических мероприятиях, публикация научных трудов, достижение другие значимые научные результаты по итогам НИР свидетельствует о профессиональном мастерстве научного руководителя и правильной организации научной работы на кафедре. Профессорско-преподавательский состав кафедры МПЗМК ТвГМУ стремится активно и результативно проводить научные исследования со студентами в кружке СНО по всем направлениям научной работы кафедры. В 2019г. в кружке СНО кафедры занималось 106 студентов, в том числе 29 студентов международного факультета. Шестьдесят человек из их числа при научном руководстве со стороны профессорско-преподавательского состава кафедры МПЗМК представили 28 научных докладов на 65-й Всероссийской межвузовской студенческой научной конференции с международным участием «Молодежь, наука, медицина» и на XV Всероссийской конференции с международным участием «Исторический опыт медицины в годы Великой Отечественной войны». Призовые места в конкурсах на лучшую научно-практическую работу в 2019г. получили шесть докладов студентов кружка СНО кафедры МПЗМК. Об эффективности этого вида деятельности свидетельствуют места кружка СНО кафедры по достигнутым показателям в ежегодных рейтингах ТвГМУ. Так в 2019г. кружок СНО кафедры МПЗМК занял второе место в конкурсе по результативности деятельности среди клинических кафедр ТвГМУ. Ежегодно студенты кружка СНО кафедры публикуют значительное число научных работ в рецензируемых научных изданиях, в том числе в зарубежных странах. В 2019г. ими было опубликовано 29 научных статей и тезисов в материалах международных, всероссийских и региональных студенческих научных и научно-практических конференций, а также в научно-практическом журнале ТвГМУ «Тверской медицинский журнал». Научные доклады кружковцев кафедры неоднократно награждались дипломами и грамотами на Всероссийских и региональных конкурсах за лучшие научные работы. Инновационные работы студентов, выполненные под руководством наставников из числа преподавателей кафедры, участвуют в Программе «УМНИК», проводимой ФГБУ «Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере», неоднократно награждались на региональных выставках молодых изобретателей. Ряд студентов по результатам НИР получили свидетельства на объекты интеллектуальной собственности (секрет

производства). Таким образом, работа кружка СНО кафедры МПЗМК ТвГМУ способствует формированию у студентов научного мышления и навыков выполнения научных исследований, содействует реализации их творческих способностей при выполнении НИР, дает возможность апробации результатов исследований при подготовке научных докладов и публикаций, стимулирует их инновационную, грантовую, проектную и изобретательскую деятельность.

Заключение. Научно-исследовательская работа является важным направлением профессиональной подготовки студентов в медицинском вузе. Деятельности студенческого научного общества кафедры отводится ведущая роль в повышении эффективности исследовательской работы студентов. Кружок СНО кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф Тверского государственного медицинского университета вносит весомый вклад в повышение эффективности НИР студентов вуза, что отражается в значимых показателях его деятельности и высоких местах в рейтинге кружков СНО университета. Выполнение студентами НИР под руководством опытных научных руководителей способствует формированию и развитию творческих способностей молодежи, дает возможность проявить себя в научной, технологической и внедренческой деятельности, что является важным фактором повышения профессионального уровня подготовки специалистов с высшим образованием.

Литература

1. Вакуленко О.В. Роль научно-исследовательской работы вуза в подготовке будущих специалистов / О.В. Вакуленко // Вестник Шадринского государственного педагогического института: науч. журн. – 2015. – №2(26). – С. 95-100.
2. Дедов Д.В. Совершенствование методологии подготовки студентов-медиков на кафедре мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф / Д.В. Дедов // Тверской медицинский журнал. – 2015. – №5. – С. 60-65.
3. Долгушина Н.В. Методология научных исследований в клинической медицине / Н.В. Долгушина [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 112 с.
4. Жмакин И.А. Научная и инновационная деятельность медицинского вуза: новые подходы и пути решения / И.А. Жмакин, Р.В. Майоров, И.В. Озерова // Тверской медицинский журнал. – 2014. – №6. – С. 111-122.
5. Кабанова А.А. Студенческое научное общество и Совет молодых ученых: единство в развитии научного потенциала молодежи / А.А. Кабанова, И.О. Соболевская // Смоленский медицинский альманах. – 2019. – №1. – С. 318.
6. Кириленко Н.П. Мобильное здравоохранение в Твери: реалии и перспективы / Н.П. Кириленко, О.М. Королева, В.Л. Красненков, И.А. Жмакин [и др.]. Верхневолжский медицинский журнал. – 2016. – Т.15, №3. – С. 9-12.
7. Компаниец О.А. Научная деятельность и ее популяризация в структуре работы студенческого научного общества / О.А. Компаниец // Проблемы современного педагогического образования. – 2016. – №51-2. – С. 235-244.
8. Конюх Е.А. Некоторые формы содействия курсантам, слушателям и студентам при выборе темы научно-исследовательской работы / Е.А. Конюх // Проблемы организации и совершенствования образовательного процесса в вузе : материалы межвузовских уч.-методич. конф. – 2010. – С. 58-60.
9. Кудрявцева Е.Ю. Студенческое научное общество как форма научно-исследовательской активности студенческой молодежи / Е.Ю. Кудрявцева, Н.В. Кергилова // ЦИТИСЭ. – 2016. – №1(5). – С. 22.

10. Кузнецова М.А. История становления медицины катастроф в Тверской области // М.А. Кузнецова, А.А. Батасова, Л.А. Кудрич, Д.В. Дедов // Молодежь и медицинская наука : материалы II межвузовской науч.-практ. конф. молодых ученых. – 2014. – С. 103-106.
11. Научно-исследовательская деятельность [Электронный ресурс] // Тверской гос. мед. ун-тет [Сайт] / URL: <https://tvgmu.ru/content/84/?M=8885> (дата обращения: 19.11.2020).
12. Положение о научно-исследовательской работе студентов [Электронный ресурс] // Тверской гос. мед. ун-тет [Сайт] / URL: https://tvgmu.ru/sveden/files/Pologhenie_o_nauchno-issledovatelyskoi%CC%86_rabote_studentov.pdf (дата обращения: 19.11.2020).
13. Сабанова В.Д. Эффективная работа молодежной научной организации на примере студенческого научного общества Самарского государственного медицинского университета / В.Д. Сабанова, В.А. Куркин, В.А. Калинин, А.К. Сергеев // Смоленский медицинский альманах. – 2019. – №1. – С. 330-331.
14. Федотова В.С. Студенческое научное общество в инфраструктуре научного творчества молодежи в университете / В.С. Федотова // Путь науки. – 2017. – №2(36). – С. 155-158.
15. Фомина С.Н. Студенческие научные общества как инструмент вовлечения студенческой молодежи в научно-исследовательскую деятельность / С.Н. Фомина, В.П. Сорихина // Молодежь и молодежная политика: новые смыслы и практики. Под ред. С.В. Рязанцева, Т.К. Ростовской. Сер. «Демография. Социология. Экономика». – Москва, 2019. – С. 115-120.