

УДК 378.046

ДОВУЗОВСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ТВЕРСКОМ ГМУ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ

Калиниченко В.М., Ульяновская С.А., Самоукина А.М., Колесникова И.Ю.

ФГБОУ ВО Тверской государственный медицинский университет Минздрава РФ

PRE-UNIVERSITY EDUCATION AT TVER STATE MEDICAL UNIVERSITY: EXPERIENCE, PROBLEMS, PROSPECTS

Kalinichenko V.M., Ulyanovskaya S.A., Samoukina A.M., Kolesnikova I.Y.

Tver State Medical University

Резюме. Основной целью системы довузовского образования является подготовка мотивированного и конкурентоспособного абитуриента, впоследствии - студента, умеющего учиться, испытывающего потребность в развитии своих способностей и их последующей реализацией в профессиональной деятельности.

Ключевые слова: Предуниверсарий, довузовская подготовка, подготовительные курсы

Введение. Довузовское образование целесообразно рассматривать как этап непрерывного образования, направленный на профессиональную ориентацию учащихся старших классов, обеспечивающий формирование качественного фундамента подготовки будущих специалистов. Довузовское образование (ДО) позволяет будущим абитуриентам реально оценить уровень своих знаний, познакомиться с особенностями обучения в ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России (далее – Университет), профессорско-преподавательским составом, учебными корпусами и базами Университета, получить углубленные знания по профильным дисциплинам. В данной статье мы рассмотрим структуру, варианты и особенности довузовской подготовки в Университете, а также результаты проведенного нами ретроспективного анализа развития системы довузовской подготовки ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России.

Результаты и обсуждение. История становления Университета на Тверской земле начинается с 1954 года. Первоначально, это был Калининский государственный медицинский институт (КГМИ), с 1994 года – Тверская государственная медицинская академия (ТГМА), а с 2018 – Тверской государственный медицинский университет (ТвГМУ). История довузовской подготовки в Университете начинается с 1955 года, когда были организованы первые подготовительные курсы. С 1972 по 1992 годы в стенах Университета работало подготовительное отделение для повышения общеобразовательной подготовки к поступлению в вуз трудящейся молодежи и демобилизованных воинов. С 1982 по 1991 годы была дополнительно введена вечерняя форма обучения. В период с 1991 по 2006 годы начало свою работу подготовительное отделение для иностранных граждан, которое успешно возобновило свою деятельность с 2020 года и продолжается по настоящее время, в частности, с использованием дистанционных технологий в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Одной из форм довузовской подготовки, стало функционирование специализированных медико-биологических классов со сроком обучения 2 года – 10 и 11 классы. Медико-биологические классы были организованы не только в средних школах Тверской (Калининской) области (г. Удомля, г. Оленино, г. Торжок, г. Осташков), но и в других регионах (лицей №1, г. Тула, лицей «Развитие», г. Псков). Профильные классы «Естественные науки» были созданы и в Тверском лицее №1. До 2006 года вело свою работу отделение по специальности «Младший медицинский работник» муниципального учебно-производственного центра г. Твери для учащихся 10 и 11 классов на базе МОУ СП №12. На первом году обучения изучались дисциплины анатомия, физиология,

фармакология; на втором году - основы ухода за больными разных профилей, включая летнюю производственную практику санитаром в лечебно-профилактических учреждениях г. Твери. На смену этой форме профориентационной работы в 2007 году была открыта вечерняя школа «Юный медик». С 1994 по 2002 годы все эти формы работы были объединены в факультет довузовской подготовки, позднее функционировавший как факультет довузовской подготовки для иностранных граждан. В 2018 году начата подготовка первых обучающихся по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы дополнительного образования детей естественно-научной направленности «Тверской медицинский Предуниверсарий» (далее – «Тверской медицинский Предуниверсарий»), которая успешно реализуется по настоящее время.

Сегодня, довузовская подготовка в ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России представляет собой развивающуюся, разностороннюю и многокомпонентную структуру, позволяющую школьникам, будущим абитуриентам, определиться в выборе будущей профессии и подготовиться к обучению в медицинском университете. На этапе поступления абитуриент достаточно четко должен понимать две основные вещи: будущая специальность и вуз, где планируется получить соответствующее образование. Выбор профессии, а именно, медицинской специальности стоит достаточно остро, поскольку профессия врача не является профессией исключения, а является профессией выбора, с пониманием того, что это не только профессия, но образ жизни, который требует бесконечной самоотдачи, самопожертвования и искреннего сострадания своему будущему пациенту. Выбор вуза – это не менее важная задача, которая особенно обозначила себя в период распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и реализацией приемной кампании в дистанционном формате. Теоретически, дистанционный прием упрощает взаимодействие с приемной комиссией вузов, но практически, если абитуриент не определился с вузом, то он пытается «обмануть» систему и поступить в несколько вузов одновременно. Поэтому в этих условиях, работать с абитуриентом, четко профориентированном на специальность и на вуз, намного конструктивнее и эффективнее. Тем более, что выбор идет, чаще всего, между региональными вузами и вузами г. Москва и г. Санкт-Петербурга, тогда как везде, бесспорно, есть свои положительные и отрицательные стороны.

В структуре довузовской подготовки Университета выделяют следующие основные направления: «Тверской медицинский Предуниверсарий», вечерняя школа «Юный медик», профориентационные курсы - «Профессиональная проба» и «Азбука Гиппократа», подготовительные курсы, продолжительностью 3 и 6 месяцев, включая подготовительные курсы для иностранных граждан с использованием английского языка, пробный единый государственный экзамен (ЕГЭ), профориентационная работа со школьниками 5-9 классов, экскурсии. Одним из новых направлений довузовской подготовки является проведение интеллектуальных конкурсов «Моя будущая профессия» и «Юный медик». Эти конкурсы проводятся в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, и направлены на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих достижений в соответствии с частью 2 статьи 77 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Эти мероприятия также позволяют выявлять научный и творческий потенциал учащихся в естественно-научном направлении, обеспечивают трибуну для свободного обмена мнениями всех участников, участвуют в формировании будущей интеллектуальной элиты России, способствуют их успешному карьерному старту и профессиональному росту, повышают эффективность самостоятельной работы.

Тверской медицинский Предуниверсарий реализует работу по сетевым договорам с образовательными учреждениями города Твери, в том числе Медицинский класс, а также работа по индивидуальным договорам с обучающимися города и жителями рядом расположенных областей и городов России.

В настоящее время применяются две формы обучения с обучающимися по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы дополнительного образования детей естественно-научной направленности «Тверской медицинский Предуниверсарий - очная и дистанционная. Предуниверсарий реализует работу по трем основным модулям: «Морфология, биохимия, клеточные технологии», «Экспериментальная медицина» и «Микробиология и фармация».

Обучение каждого года заканчивается промежуточной аттестацией в форме участия в конференции и тестирования. Ежегодно в апреле учащиеся первого года представляют теоретические работы, а на втором году – результаты практических исследований по темам научно-исследовательских работ и участвуют в конкурсе на лучшую научную работу. Активно публикуют тезисы и статьи в материалах и сборниках конференций студентов и молодых ученых Университета.



Организационное собрание
Предуниверсария



В гистологической лаборатории (доцент
Донсков С.А.)

Итоги обучения по программе «Тверской медицинский Предуниверсарий» в 2018-2020 гг. представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Результаты приема									
2018 год – 1 курс		2019 год – 2 курс				2020 год - выпуск			
42		18				15			
Результаты обучения (N=15)									
Золотое свидетельство 4 и 5 баллов		Серебряное свидетельство 1,5-3 балла				Бронзовое свидетельство 0,5-1 балл			
Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%
2	13,3	7	46,7	6	40				
Структура приема для обучения по программам специалитета (N=8)									
Специальность (направление подготовки)				Условия поступления					
31.05.01 Лечебное дело		31.05.02 Педиатрия		в рамках целевой квоты		основные конкурсные места		«коммерчески е» места	
Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%
5	62,5	3	37,5	4	50	2	25	2	25

Как показано в таблице 1 в 2018 году на обучение было принято 42 обучающихся на 1 курс по сетевым договорам, заключенным с общеобразовательными организациями г. Тверь. На 2 курс были переведены 18 обучающихся, что составило 42,9 %, а 15 обучающихся (83,3

%) стали выпускниками по программе «Тверской медицинский Предуниверсарий» в 2020 году. По результатам освоения программы в соответствии с накопленными баллами выпускники получили золотое, серебряное и бронзовое свидетельство соответственно в 13,3 %, 46,7 % и 40 % случаев. В рамках приемной кампании 2020 приняты в Университет 8 выпускников программы «Тверской медицинский Предуниверсарий» (53,3 %), из них по специальности 31.05.01 Лечебное дело 62,5 % (5 человек), по специальности 31.05.02 Педиатрия 37,5 % (3 человека). Структура приема по различным условиям поступления выглядела следующим образом: 50 % на основные конкурсные места за счет средств федерального бюджета, 25 % на места в рамках целевой квоты на основании договоров о целевом обучении и 25 % на места по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц. Таким образом, Университетом были приняты на обучение по образовательным программам высшего образования - программам специалитета профориентированные, мотивированные и подготовленные к обучению в нашем вузе студенты.



Экскурсия в анатомическом музее
(ст.преподаватель Шабанова И.Н.)



Экскурсия в музее кафедры биологии
(доцент Костюк Н.В.)



Экскурсия на кафедре биохимии (доцент
Белякова М.Б.)



Профессор Червинец В.М. проводит
экскурсию на кафедре микробиологии

География обучающихся по программе «Тверской медицинский Предуниверсарий» расширяется с каждым годом и принимает на обучение учащихся школ города Твери и Тверской области, Московской области и города Петропавловска-Камчатского.

В настоящее время приобрели широкое распространение сетевые и телевизионно-спутниковые технологии, гибридные модели. Дистанционное обучение в ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России строится в соответствии с рабочей программой, при этом изменяется форма подачи материала, увеличивается объем самостоятельной работы и содержание методического обеспечения, меняется роль и компетенции преподавателя.

Обучение проходит в постоянном непосредственном контакте с преподавателем с помощью средств телекоммуникаций, различных интернет-технологий. Это позволяет удаленно обучать школьников в других городах и странах по гибкому графику, с учетом основных требований рабочей программы, в специально созданной для них информационной среде. В период распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) нами были использованы все возможные средства дистанционного взаимодействия с обучающимися: электронная почта, мессенджеры (Whats App), социальные сети (Facebook, ВКонтакте), система дистанционного обучения Moodle (СДО Moodle), где выполнялась основная часть работы, Zoom, Teams и др.



Онлайн-лекция для учащихся 1 курса
Предуниверсария (доцент Калиниченко В.М.)



Вручение свидетельств об окончании
Предуниверсария в 2021 году

В качестве обучающего компонента нами были подготовлены и размещены в СДО Moodle лекции кластерного типа, а также видеолекции, лекции в формате Power Point, а также обучающие видео. Широкий спектр визуальных и аудиоматериалов, грамотно подготовленные лекции, которые доступны обучающимся для повторного просмотра, повышают качество обучения. Кроме того, у преподавателя есть возможность систематизировать качественную информацию для студентов, представить ее в таком виде, как требует рабочая программа, в соответствии с требованиями структурных подразделений Университета.

Школа «Юный медик». Основной задачей образовательной общеразвивающей программы дополнительного образования детей – программы школы «Юный медик» (далее – школа «Юный медик») является профессиональная ориентация абитуриентов в сознательном выборе профессии врача, а также конкретного медицинского вуза и его будущей специальности, а не дополнительная подготовка учащихся школ к профильным ЕГЭ.

Обучение в школе «Юный медик» проводится в течение двух лет. В 1-й год обучения учащиеся 10-х классов изучают 5 дисциплин: «Основы анатомии», «Основы физиологии», «Основы биологии», «Основы химии», «Основы фармакологии и фармации»; знания, полученные в ходе изучения этих дисциплин, необходимы для освоения программы второго года обучения. Изучение каждой дисциплины завершается зачетом. Учащиеся, успешно сдавшие все зачеты, переводятся на 2-й год обучения; неуспевающие – отчисляются.



Выпуск 2021 года школы Юный медик



Вручение свидетельств школы Юный медик 2021г.

На 2-м году обучения учащиеся 11-х классов на базах соответствующих кафедр изучают клинические дисциплины: «Основы ухода за терапевтическими больными», «Основы ухода за хирургическими больными», «Основы профилактики стоматологических заболеваний и ухода за стоматологическими больными», «Основы ухода за детьми». Такой набор клинических дисциплин позволяет учащимся школы «Юный медик» получить представление (профориентацию) о четырех основных специальностях (направлениях подготовки) по которым осуществляется прием и обучение по программам специалитета в Университете – Лечебное дело, Педиатрия, Стоматология и Фармация. Изучение каждой из вышеперечисленных дисциплин завершаются промежуточной аттестацией в форме экзамена. Обучающиеся, успешно сдавшие все экзамены, получают именные сертификаты об окончании школы «Юный медик» и допускаются к добровольному участию в Олимпиаде ее выпускников. Олимпиада проводится в два этапа. Первый этап – проверка теоретических знаний (тестовый контроль), второй этап – результаты освоения практических навыков основ ухода за больными вышеперечисленных профилей и детьми в мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре Университета. Участники Олимпиады, занявшие I-III места, награждаются именными дипломами, а остальные выпускники получают сертификаты об окончании школы «Юный медик». Так, в 2020 году сертификаты об окончании школы «Юный медик» получили 17 выпускников, а 3 из них - и дипломы победителя и призеров с начислением дополнительных баллов за индивидуальные достижения при приеме на обучение по программам специалитета в Университет.

Довузовская подготовка является одной из форм профориентирования и получения новых знаний и умений, однако, одним из не менее важных аргументов в пользу обучения по различным формам довузовской подготовки является возможность получения баллов за индивидуальные достижения при приеме на обучение по программам высшего образования – программам специалитета в ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России. Дополнительные баллы за индивидуальные достижения начисляются по результатам освоения программы «Тверской медицинский Предуниверсарий» и школы «Юный медик» при приеме на обучение по программам специалитета.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2015 г. № 1147 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» Университет мог начислять баллы за индивидуальные достижения за участие в интеллектуальных конкурсах, проводимых в целях выявления и

поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности. И, включая приемную кампанию 2020, проводилось начисление дополнительных баллов за следующие индивидуальные достижения:

1) наличие «Золотого свидетельства» об окончании дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы дополнительного образования детей естественно-научной направленности «Тверской медицинский Предуниверсарий», реализуемой ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России, – 5 баллов;

2) наличие «Серебряного свидетельства» об окончании дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы дополнительного образования детей естественно-научной направленности «Тверской медицинский Предуниверсарий», реализуемой ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России, – 3 балла;

3) наличие «Бронзового свидетельства» об окончании дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы дополнительного образования детей естественно-научной направленности «Тверской медицинский Предуниверсарий», реализуемой ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России, – 1 балл;

4) наличие статуса победителя олимпиады по образовательной общеразвивающей программе дополнительного образования детей – программе школы «Юный медик», проводимой ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России, - 7 баллов;

5) наличие статуса призера олимпиады по образовательной общеразвивающей программе дополнительного образования детей – программе школы «Юный медик», проводимой ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России, - 5 баллов.

Получение золотого, серебряного и бронзового свидетельства проводится в соответствии с накопленными за период обучения баллами: доклад (устный или стендовый) – 1 балл, публикация (статья или тезисы) -1 балл, тестирование (промежуточное, итоговое) – 0,5 балла, в сумме максимум не более 5 баллов. Порядок получения именного диплома победителя и призера олимпиады «Юный медик» описана выше.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.08.2020 г. № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (далее – Порядок приема 1076) вузы утратили право начислять дополнительные баллы за индивидуальные достижения по результатам различных форм довузовской подготовки, которые не включены в перечень, утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации. В связи с этим, Университет не начислял дополнительные баллы за индивидуальные достижения в 2021 году по результатам освоения программы «Тверской медицинский Предуниверсарий» и участия в олимпиаде «Юный медик». Выпускники этих форм довузовской подготовки в Университета могли использовать только-только при равенстве поступающих по иным критериям ранжирования в рамках проведения приемной кампании 2021.

Однако, изменениями, внесенными в Порядок приема 1076 от 25.01.2021 г. Приказ Минобрнауки России № 38 было восстановлено право вузов начислять дополнительные баллы за индивидуальные достижения за участие в интеллектуальных конкурсах, проводимых в соответствии с [частью 2 статьи 77](#) Федерального закона № 273-ФЗ в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности без взимания платы на участие (на безвозмездной основе).

Таким образом, в рамках приемной кампании 2022 предусмотрено получение дополнительных баллов за индивидуальные достижения в соответствии с подпунктом 5 пункта 33 Правил приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам специалитета в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2022/2023 учебный год: конкурс «Моя будущая профессия» и конкурс «Юный медик», проводимые Университетом в

соответствии с частью 2 статьи 77 Федерального закона № 273-ФЗ в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности:

- наличие статуса победителя конкурса, - 5 баллов;
- наличие статуса призера конкурса 2 место, - 4 балла;
- наличие статуса призера конкурса 3 место, - 3 балла.

До 2021 года, в соответствии с Порядком приема №1147, перечень индивидуальных достижений был открытым и при поступлении проводилось начисление баллов приемной комиссией по результатам обучения в Тверском Предуниверсарии и в школе «Юный Медик», что было регламентировано Правилами приема в Университет.

Порядком приема №1076, перечень индивидуальных достижений – закрытый. Дополнительные баллы начисляются только за участие и (или) результаты участия в мероприятиях, включенных в перечень, утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации. Поэтому абитуриент 2021 сможет воспользоваться своими достижениями на этапе довузовского образования только при равенстве поступающих по другим критериям ранжирования – преимущественное право зачисления при прочих равных.

и получали бонусные баллы, которые приемной комиссией ТГМУ добавлялись к сумме баллов ЕГЭ по дисциплинам, утвержденным для зачисления в наш Университет. В 2020 г. (с бонусными баллами).

«Профессиональная проба» является профориентационной площадкой по подготовке обучающихся в медико-биологических классах города Твери и Тверской области для последующего обучения в медицинских вузах. Общая трудоемкость дисциплины составляет 90 академических часов. Программа «Профессиональная проба» реализуется в рамках договора о сотрудничестве с МОУ «Тверская гимназия № 8».



Викторина «Занимательная морфология»
для учащихся курса
Профессиональная проба



Курс Профессиональная проба

«Азбука Гиппократа» - это курсы медико-биологического профиля регионального центра довузовской подготовки, созданные по инициативе Администрации г. Дубны Московской области и действуют на основе пролонгированных пятилетних двусторонних договоров с ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России. Реализация этих договоров помогает руководству г. Дубны в решении социальных вопросов образования, занятости молодежи и подготовке высококвалифицированных региональных врачебных кадров. Во исполнении договоров о сотрудничестве и совместной деятельности со стороны Университета участвуют коллективы кафедр биологии, общей химии и русского языка, а со стороны регионального центра довузовской подготовки г. Дубны – преподаватели

вышеперечисленных дисциплин и учащиеся курсов медико-биологического профиля (10-х классов – 1 год обучения; 11-х классов – 2 год обучения).

В соответствии с планами совместной работы, преподаватели Университета ежегодно рецензируют и корректируют школьные календарные предметные учебно-тематические планы, участвуя в их согласовании и утверждении. Преподаватели Университета два раза в год (январь – февраль, апрель – май) в соответствии с четко обозначенной программой командировки и по официальному запросу на имя ректора выезжают в г. Дубну с целью проведения:

1) разных видов контроля знаний обучающихся (исходный, промежуточный, конечный) по заданиям, эталонам ответов и критериям оценок Университета с последующим анализом для обучающихся и преподавателей выявленных недостатков и рекомендациями по их устранению;

2) лекций по заранее обозначенным, как правило, наиболее трудно усваиваемым темам;

3) семинаров по учебно-методическим вопросам для преподавателей;

4) профориентационных бесед с родителями учащихся.

По окончании 1-го учебного года проводится переводная, а в конце 2-го года обучения – итоговая контрольные работы. Обучающиеся, выполнившие все эти работы, получают Сертификат о завершении изучения программ Университета по биологии, химии и русскому языку.

В отдельные годы обучающиеся курсов проводили научно-исследовательские работы под руководством преподавателей Университета и выступали с докладами на ежегодных студенческих научных конференциях. В процессе освоения программы обучающиеся курсов «Азбука Гиппократата» выезжали в г. Тверь, где знакомились с общеобразовательными кафедрами Университета, посещали анатомический и биологический учебные музеи, лаборатории кафедр, проводили свой «День студента», были на экскурсии в Областной клинической больнице, ее музее «История здравоохранения Тверской (Калининской) области», наблюдали за хирургической операцией.

ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России проводит прием слушателей на **платные консультационные подготовительные курсы** сроком обучения 6 месяцев по подготовке к сдаче ЕГЭ по профильным предметам: химия, биология и русский язык. Проводится контроль освоения изученного материала в форме контрольных работ и индивидуальных консультаций. По завершению курсов возможен пробный экзамен с разбором сделанных ошибок. Занятия проводятся по субботам, начинаются ежегодно с октября и заканчиваются в середине марта.

Ежегодно в апреле Университет проводит для будущих абитуриентов **тестирование** по форме ЕГЭ по трем дисциплинам, химия, биология и русский язык, для подготовки к поступлению в вуз с последующими консультациями.

Профориентационная работа со школьниками 5-9 классов проводится в рамках плана довузовской подготовки Университета и включает в себя тематические экскурсии по различным структурным подразделениям Университета, мероприятие «Один день из жизни студента», тематические викторины, конкурсы и многое другое.

В музее кафедры анатомии Университета проводятся **экскурсии** для учащихся школ, средних и высших учебных заведений города Твери и Тверской области. Темы экскурсии: «Обзорная экскурсия» по музею кафедры анатомии, посещение экспозиции «Выставка анатомических моделей», «Анатомия здорового и нездорового образа жизни человека». У гостей нашего музея есть возможность посмотреть выставку анатомических рисунков и стихотворений на анатомическую тему, которая проводится на кафедре. По предварительной договоренности возможно проведение экскурсий на темы: 1. Функциональная анатомия пищеварительной системы в норме и патологии. 2. Развитие плода, врожденные пороки развития и их профилактика. 3. Функциональная анатомия мочевыделительной и половой систем. 4. Тайны головного мозга. 5. Анатомия опорно-двигательного аппарата.

Заключение. Таким образом, довузовская подготовка способствует более углубленному изучению отдельных предметов, формированию условий для выбора обучающимися индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с их способностями, и потребностями, обеспечивает преемственность общего и высшего образования.

Проведенный анализ работы структур довузовской подготовки Университета позволяет выделить и некоторые проблемы, которые требуют решения:

1. Отсутствие координации деятельности центров довузовского образования
2. Отсутствие общего вектора направления деятельности ДО
3. Нет налаженной связи между всеми школами региона и университетами
4. Технические проблемы
5. Необходимость поддержки со стороны Министерств для организации мероприятий
6. Необходимость интеграции программ ДО в информационную образовательную среду

Перспективами развития ДО на примере Тверского ГМУ можно считать следующие:

1. Создание центра довузовского образования ТГМУ
2. Координация деятельности центров довузовского образования России
3. Компетентностный подход (синтез образовательного процесса и его осмысления, направленного на выработку привычки учащегося думать и принимать решение в зависимости от конкретной ситуации)
4. Личностный подход (научно-исследовательские работы, направленность на формирование индивидуальной образовательной траектории)
5. Расширение географии
6. Инновационные образовательные технологии (проблемное обучение и адаптивная система обучения, эвристическое обучение, личностный подход к обучению, информатизация образования, дистанционные образовательные технологии, интегративно-модульная технология)
7. Создание методической базы
- 8

Дистанционное обучение, как один из основных шагов модернизации системы довузовской подготовки в нашем учреждении, требует создания Центра довузовской подготовки, который будет осуществлять координацию работы всех структур ДО.

Список литературы

1. Гапонюк, П.Н. Довузовская подготовка как компонент непрерывного образования / П.Н. Гапонюк // Педагогика, 2011. – №9. – С. 122-124.
2. Казакова, О.Н. Система выявления и поддержки талантливых детей в университетском образовательном кластере / О.Н. Казакова, М.С. Пашкевич, Е.Н. Диденко // Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры. Материалы Всероссийской научно-методической конференции (с международным участием); Оренб. гос. ун-т. – Оренбург: ООО ИПК «Университет», 2013. – С. 2966-2975.
3. Кобзева, Н.И. Научно-исследовательская работа как аксеологический аспект формирования научно-исследовательских компетенций / Н.И. Кобзева // Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры: материалы Всероссийская научно-методическая конференция (с международным участием); Оренб. гос. ун-т. – Оренбург, 2015. – С. 2123- 2128.
4. Ковалевский, В.П. Модели довузовского образования: опыт Оренбургского государственного университета / В.П. Ковалевский, Т.П. Петухова // Вестник

Тверской медицинский журнал. 2022 год. Выпуск №1.

Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Социальные науки, 2015. – №2(38). – С. 153-161.