

УДК 614.23

## ОЦЕНКА УРОВНЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ ТВЕРСКОГО ГМУ В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

О.И. Колесник<sup>1,3</sup>, А.А. Бибилова<sup>2,3</sup>, С.Д. Васильева<sup>3</sup>

<sup>1</sup> – ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России, г. Тверь, Россия

Кафедра анатомии, гистологии и эмбриологии

Кафедра судебной медицины с курсом правоведения

<sup>2</sup> – ГКУ Тверской области «Бюро судебно-медицинской экспертизы», г. Тверь, Россия

<sup>3</sup> – Центральный филиал ФГКУ «Судебно-экспертный центр Следственного комитета Российской Федерации», г. Тверь, Россия

**Резюме.** В современном мире вопрос о правах и обязанностях во врачебной деятельности становится все более актуальным не только среди медицинских работников и пациентов, но и среди юристов и социологов. По данным официальной статистики Следственного Комитета РФ в 2023 г. против врачей возбуждено 2332 уголовных дела, что на 472 больше, чем за аналогичный период 2022 г. (1860), а количество гражданских дел значительно больше. Основы правовой деятельности врача являются необходимой дисциплиной для студентов медицинских вузов, так как качественное и детальное изучение правовых аспектов будущей профессиональной деятельности поможет избежать ошибок.

Настоящее исследование направлено на оценку уровня юридической подготовленности студентов Тверского ГМУ, что поможет определить не только уровень знаний, но и вопросы и проблемы, на которые необходимо обратить внимание в учебной программе, а также при разработке новых учебных и методических планов.

**Ключевые слова:** врачебная ошибка, юридическая подготовка, правоведение, средний медицинский персонал, студенты.

## ASSESSMENT OF THE LEVEL OF LEGAL PREPAREDNESS OF TVER STATE MEDICAL UNIVERSITY STUDENTS IN THE FIELD OF HEALTHCARE

O.I. Kolesnik<sup>1,3</sup>, A.A. Bibikova<sup>2,3</sup>, S.D. Vasilyeva<sup>3</sup>

<sup>1</sup> – Tver State Medical University, Tver, Russia

Department of Anatomy, Histology and Embryology

Department of Forensic Medicine with a course in Law

<sup>2</sup> – GKU Tver region "Bureau of Forensic medical examination", Tver, Russia

<sup>3</sup> – Central branch of FGKU "Forensic Expert Center of the Investigative Committee of the Russian Federation", Tver, Russia

**Resume.** In today's world, the issue of rights and responsibilities in medical practice is becoming increasingly relevant, not only among medical professionals and patients, but also among lawyers and sociologists. According to official statistics from the Investigative Committee of the Russian Federation, 2,332 criminal cases were initiated against doctors in 2023, which is 472 more than in the same period in 2022 (1,860), and the proportion of civil cases is significantly higher. The basics of a doctor's legal activity are a necessary discipline for medical students, as a high-quality and detailed study of the legal aspects of future professional activity will help to avoid mistakes.

This study aims to assess the level of legal preparedness of students at Tver State Medical University, which will help to determine not only the level of knowledge, but also the issues and problems that need to be addressed in the curriculum, as well as in the development of new educational and methodological plans.

**Keywords:** medical error, legal training, law, medical staff, students.

### Введение

В настоящее время вопрос привлечения к уголовной ответственности медицинских работников имеет существенное значение для системы здравоохранения и активно обсуждается в средствах массовой информации. Дела, связанные с оказанием медицинской помощи, становятся предметом дискуссий не только среди юристов и медицинских специалистов, но и в обществе в

целом [1]. Освоение нормативно-правовой базы должно быть неотъемлемой частью образовательного процесса подготовки специалистов в области медицины [2].

Многие вопросы в отношении регулирования «врачебных» дел с точки зрения законодательства остаются спорными и сложными для юристов, так как медицина – это сложная дисциплина, и каждое действие медицинского работника в отношении пациента может быть расценено по-разному. В связи с этим каждый медицинский работник должен обладать необходимым объемом знаний для осуществления защиты своих профессиональных прав и чести в рамках действующего законодательства.

Значимая часть студентов высших медицинских вузов, особенно обучающихся на старших курсах, совмещает учебу с работой в качестве работников среднего медицинского звена. Необходимость работы обусловлена как потребностью самих студентов в получении прибыли для полноценного существования (питание, одежда, развлечения и пр.) и получения навыков медицинских манипуляций, так и кадровым голодом в самих медицинских учреждениях. Однако работа студентов-медиков помимо пользы, приносимой обществу и конкретным медицинским учреждениям, влечет за собой и определенные риски, связанные с дефектами оказания медицинской помощи.

Преступления, совершаемые медицинскими работниками при исполнении своих профессиональных обязанностей, включают в себя любые неблагоприятные последствия профилактических, диагностических и лечебных вмешательств, которые приводят к нарушению функций организма, ограничению привычной деятельности, инвалидизации или смерти, именно поэтому важно с большой ответственностью подходить к медицинской деятельности как в качестве врача, так и среднего медицинского персонала [3].

**Цель исследования:** провести комплексный анализ уровня юридической подготовки студентов всех курсов и факультетов Тверского ГМУ по вопросам привлечения к уголовной ответственности медицинских работников при ненадлежащем оказании медицинской помощи (ятрогенным преступлениях).

#### **Материалы и методы**

Разработан комплекс из 16 вопросов с одним вариантом ответа для проведения онлайн-анкетирования посредством платформы Google Forms. Вопросы касались основных нормативно-правовых аспектов врачебной деятельности. Также проведен анализ актуальных научных публикаций, как российских, так и зарубежных, содержащих информацию по исследуемой тематике.

#### **Результаты и их обсуждение**

В опросе принял участие 381 респондент из числа студентов 1-6 курсов Тверского ГМУ, обучающихся по специальностям «Лечебное дело» – 180 человек (47,24%), «Педиатрия» – 92 человека (24,15%), «Стоматология» – 79 человек (20,74%), «Фармация» – 20 человек (5,25%), «Клиническая психология» – 10 человек (2,62%).

Количество студентов 1 курса составило 112 человек (29,40%), 2 курса – 66 человек (17,32%), 3 курса – 18 человек (4,72%), 4 курса – 32 человека (8,4%), 5 курса – 54 человека (14,17%), 6 курса – 44 человека (11,55%), а также 55 человек (14,44%), обучающихся в Тверском ГМУ по программам ординатуры.

Количество респондентов женского пола составило 269 человек (70,60%), мужского пола – 112 человек (29,40%).

Опрос состоял из 16 вопросов, охватывающих основные правовые аспекты врачебной деятельности. Это позволило провести объективную оценку уровня профессиональной подготовки студентов Тверского ГМУ в данной области.

Проведение подобных исследований являются необходимыми, так как они помогают определить важные моменты в учебном процессе, требующие дополнительного внимания и корректировки.

Важно отметить, что в программу обучения по различным специальностям, включены практические занятия на кафедре судебной медицины с курсом правоведения. Эти занятия направлены на изучение ключевых правовых аспектов профессиональной деятельности будущих медицинских работников. Для студентов 2 курса лечебного, стоматологического и педиатрического факультетов предусмотрены обязательные лекции и практические занятия по дисциплине

«Правоведение» на кафедре судебной медицины с курсом правоведения. Студенты 4 курса указанных факультетов изучают данную дисциплину в рамках факультативного курса. Студенты стоматологического факультета проходят цикл по образовательной программе «Правовые основы деятельности врача-стоматолога» на 5 курсе обучения, а студенты фармацевтического факультета обучаются по программе «Юридические основы деятельности провизора» на 3 курсе обучения.

При анализе результатов проведенного опроса нами были получены следующие данные. Первый из представленных вопросов: «Интересны ли вам юридические вопросы о врачебных ошибках?» отражал уровень заинтересованности респондентов в представленной теме. Ответы на этот вопрос распределились следующим образом: «Да» – 310 человек (81,30%), «Нет» – 26 человек (6,80%), «Не знаю» – 45 человек (11,81%), что отражает высокий уровень интереса обучающихся к данному вопросу. Наибольший интерес к данной теме проявили студенты 1 курса, которые на данный вопрос дали положительный ответ в количестве 85 человек.

На вопрос: «Изучали ли вы когда-нибудь ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан» положительно ответили 218 респондентов (57,21%), отрицательно – 115 респондентов (30,10%), «Не знаю» – 48 респондентов (12,50%). Важно обратить внимание на то, что изучение данного вопроса начинается со второго года обучения, и количество отрицательных ответов объясняется большим количеством респондентов 1 курса, для которых данный вопрос на кафедрах университета еще не был освещен.

На вопрос: «Интересовались ли вы научной литературой, связанной с врачебными ошибками?» положительно ответили 164 респондента (43,00%), отрицательно – 175 респондентов (45,90%), «Не знаю» – 42 респондента (11,02%). Следовательно, крайне низкий процент обучающихся самостоятельно интересуется научной литературой по данному вопросу. Большинство из них (42 респондента) обучаются по программам ординатуры, и такой интерес ординаторов к вопросу правового аспекта врачебной деятельности может быть обусловлен непосредственной работой в данной сфере, и проблемами, которые возникают у них в процессе профессиональной деятельности.

На вопрос: «Знаете ли вы основной документ, который определяет права и обязанности медицинских работников в Российской Федерации?» «Да» ответили 255 человек (66,90%), «Нет» – 96 человек (25,19%), «Не знаю» – 30 человек (7,87%). Высокий уровень осведомленности в данном вопросе показывает достаточный уровень подготовки студентов различных курсов в основах будущей правовой деятельности.

На вопрос: «Знаете ли вы, что такое «Ятрогенное преступление»?» были получены следующие ответы: «Да» – 216 человек (56,69%), «Нет» – 113 человек (29,65%), «Не знаю» – 52 человека (13,60%). Вопрос ятрогенных преступлений на данный момент является актуальным не только в Российской Федерации, но и за рубежом. Многие отечественные и зарубежные исследования направлены на изучение ятрогенных преступлений с точки зрения медицины и юриспруденции, в данных работах, как правило, рассматриваются клинические случаи, которые выступают примером для других медицинских сотрудников для предотвращения похожих случаев [4].

На вопрос: «Существует ли в Российской Федерации уголовная ответственность за совершение врачебной ошибки?» «Да» ответили 274 респондента (71,90%), «Нет» – 49 респондентов (12,80%), «Не знаю» – 58 человек (15,22%). Одним из важных аспектов является определение «врачебной ошибки». В законодательстве Российской Федерации определение врачебной ошибки не закреплено. Данный термин фигурирует в проекте Федерального закона №534829-5 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». В нём врачебная ошибка определялась как нарушение качества или безопасности медицинской услуги независимо от вины организации и её работников. В таком случае, врачебная ошибка не содержит состава преступления. Именно поэтому, чаще всего данные дела проходят по статье 293 УК РФ «Халатность» и части 2 статьи 109 Уголовного кодекса Российской Федерации, которая предусматривает ответственность за причинение смерти по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей [5].

На вопрос: «Обратились ли бы вы за помощью к юристу в спорных вопросах вашей медицинской деятельности?» положительный ответ дали 248 респондентов (65,09%),

отрицательно ответили 82 респондента (21,50%), «Не знаю» – 51 респондент (13,38%). Полученные данные отражают положительную тенденцию к защите собственных прав с помощью квалифицированных специалистов в данной сфере.

Анализ ответов на вопрос: «Знаете ли вы, что регламентирует статья 109 УК РФ?» показал следующую статистику: «Да» – 142 человека (37,27%), «Нет» - 164 человека (43,04%), «Не знаю» – 75 человек (19,68%). Нами было выявлено, что меньшая часть респондентов ознакомлена со статьей 109 ч. 2 УК РФ, которая регламентирует ответственность за причинение смерти по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей. Полученная статистика требует более детального изучения среди студентов законодательной базы, а в частности уголовного законодательства, применимого к деятельности медицинского работника.

На вопрос: «Знаете ли вы, кто определяет степень тяжести вреда здоровью, в делах, связанных с оказанием медицинской помощи?» положительно ответили 189 респондентов (49,60%), отрицательно 129 респондентов (33,85%), «Не знаю» – 69 респондентов (18,11%).

На вопрос: «Знаете ли вы, какими документами должен руководствоваться врач при лечении пациента?» «Да» ответили 234 человека (61,41%), «Нет» – 74 человека (19,42%), «Не знаю» – 73 человека (19,10%).

На вопрос: «Знаете ли вы, куда необходимо обращаться врачам за помощью в спорных юридических вопросах профессиональной деятельности?» положительно ответили 160 человек (41,99%), отрицательно – 148 (38,8%), «Не знаю» – 73 человека (19,16%), что говорит о том, что данный вопрос необходимо освещать более подробно в ходе обучения.

Последние два вопроса были направлены на обратную связь для определения уровня индивидуальной заинтересованности каждого респондента в дальнейшем изучении темы.

На вопрос: «Хотели бы вы узнать больше о врачебных ошибках и юридических аспектах медицинской помощи?» положительно ответили 321 человек (84,25%), отрицательно 26 человек (6,80%), «Не знаю» – 34 человека (8,90%).

На вопрос: «Были бы вам интересны лекции с разборами врачебных ошибок, того, как их избежать, выводами и судебными разбирательствами?» также положительно ответили 316 человек (82,90%), отрицательно – 23 человека (6,00%), ответ «Не знаю» дали 42 человека (11,02%).

В 2024 г. в Тверском ГМУ 380 студентов 4 и 5 курсов успешно прошли аттестацию и получили разрешение на осуществление профессиональной деятельности в качестве среднего медицинского персонала. В 2025 г. количество студентов, получивших соответствующий допуск, увеличилось на 140 человек.

Следует отметить, что неблагоприятный исход лечебного процесса может быть обусловлен, в том числе, действиями среднего медицинского персонала. В правоприменительной практике случаи ненадлежащего оказания медицинской помощи рассматриваются вне зависимости от занимаемой должности медицинского работника.

### **Заключение**

Анализ проведенного онлайн-анкетирования среди студентов всех курсов Тверского ГМУ показал высокий уровень заинтересованности обучающихся в вопросах юридической ответственности и нормативно-правового регулирования медицинской деятельности. Данный вопрос необходимо освещать посредством разработки и внедрения программ дополнительного образования, которые могут содержать клинично-правовые разборы врачебных ошибок.

Такие разборы должны проводиться с привлечением врачей, участвующих в качестве экспертов в работе врачебных комиссий по уголовным делам, а также представителей Фонда обязательного медицинского страхования и Росздравнадзора.

### **Список литературы**

1. Оздемир М., Карайел Ф., Сен Х., Инаничи М. А. Судебно-медицинская оценка заявлений о врачебной халатности в области медицинской патологии // *Forensic Sci Med Pathol.* — 2025. — Т. 21. № 2. — С. 719—727. DOI: 10.1007/s12024-024-00935-z.

2. Поветкин С. В., Ильина Т. Н., Корнилов А. А., Левашов А. А., Гребенкина А. А. Оценка правовой грамотности среди студентов и ординаторов медицинского вуза // *Современные проблемы*

здравоохранения и медицинской статистики. — 2024. — № 3. — С. 731—748. DOI: 10.24412/2312-2935-2024-3-731-748.

3. Козлов С. В. Медицинское происшествие // Проблемы правоохранительной деятельности. — 2013. — № 2. — С. 13—17.

4. Спасенников Б. А. О врачебной ошибке // На пути к гражданскому обществу. — 2024. — № 2 (54). — С. 18—20.

5. Махамбетчин В. С. К дискуссии о врачебных ошибках // Клиническая медицина. — 2021. — Т. 99, № 2. — С. 150—152.