

А.Г. Кононова, С.В. Колбасников, Н.О. Белова
ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России, Тверь, Россия
Кафедра общеврачебной практики и семейной медицины

**ИНТЕГРАЦИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ ЗНАНИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ ВЕДЕНИЯ
БЕРЕМЕННОСТИ ПРИ СОМАТИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ: ОПЫТ ОБУЧЕНИЯ
СТУДЕНТОВ ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА НА КАФЕДРЕ ОБЩЕВРАЧЕБНОЙ
ПРАКТИКЕ И СЕМЕЙНОЙ МЕДИЦИНЫ**

***Аннотация.** В статье рассматривается организация преподавания на курсе «Соматическая патология у беременных» для студентов 6 курса лечебного факультета. Описаны структура обучения, представлены основные темы курса, а также направления для самостоятельного изучения студентами актуальных заболеваний внутренних органов у беременных. Сделан акцент на формировании у будущих врачей комплексных знаний и практических навыков ведения беременности на фоне сопутствующей, нередко множественной патологии. Показана роль самостоятельной работы обучающихся в развитии клинического мышления и умения работать с актуальными современными научными источниками (PubMed, Medline, eLibrary). Подчёркивается высокая значимость курса для подготовки компетентных медицинских специалистов, способных обеспечивать безопасность матери и плода с опорой на актуальные согласительные документы, клинические рекомендации и классификацию тератогенности лекарственных средств.*

***Ключевые слова:** соматическая патология, беременность, преподавание, лечебное дело, клиническая подготовка, самостоятельная работа студентов*

A.G. Kononova, S.V. Kolbasnikov, N.O. Belova
Tver State Medical University, Ministry of Healthcare of the Russian Federation,
Tver, Russia

Department of General Medical Practice and Family Medicine

**INTEGRATION OF INTERDISCIPLINARY KNOWLEDGE IN TEACHING
PREGNANCY CARE IN SOMATIC DISEASES:
EXPERIENCE OF TEACHING STUDENTS OF THE FACULTY OF GENERAL
MEDICAL PRACTICE AND FAMILY MEDICINE**

Abstract. *This article examines the teaching organization of the course "Somatic Pathology in Pregnancy" for sixth-year students of the Faculty of General Medicine. The course structure is described the main topics of the course are presented, and areas for independent study of relevant internal diseases in pregnant women are explored. The course emphasizes developing comprehensive knowledge and practical skills in pregnancy management in future physicians, often with multiple comorbidities. The role of independent work in developing students' clinical thinking and ability to work with relevant modern scientific sources (PubMed, Medline, eLibrary) is demonstrated. The course emphasizes the high importance of training competent medical specialists capable of ensuring maternal and fetal safety, based on current consensus documents, clinical guidelines, and drug teratogenicity classification.*

Keywords: *somatic pathology, pregnancy, teaching, medical practice, clinical training, independent work.*

Подготовка будущих врачей к консультированию и ведению беременных женщин с сопутствующими соматическими заболеваниями — одна из ключевых задач медицинского образования. Раздел подготовки «Соматическая патология у беременных», изучаемый на 6 курсе лечебного факультета, призван сформировать у студентов комплексные знания о диагностике, лечении и профилактике распространённых заболеваний внутренних органов у беременных. Целью курса является научить студентов: выявлять факторы риска развития соматической патологии у беременных, проводить дифференциальную диагностику; разрабатывать тактику ведения беременности с учётом сопутствующих заболеваний; взаимодействовать с узкими специалистами (врачами первичного звена, кардиологами, гематологами и др.).

Обучение строится на сочетании очных занятий и самостоятельной работы студентов. На клиничко-практических занятиях осуществляется знакомство с эпидемиологией, патогенезом, клиникой, диагностикой и лечением основных соматических заболеваний у беременных, с учащимися обсуждаются принципы междисциплинарного подхода к ведению пациенток [1, 2]. Тесты входного уровня, используемые на занятиях, показывают базовые знания студентов, и по их результатам преподаватель выявляет темы и вопросы, на которые нужно обратить внимание. Курс также включает интерпретацию лабораторных и инструментальных данных, разбор клинических случаев беременных с заболеваниями различных органов, а также составление плана ведения беременности и лечения с учётом триместра и индивидуальных особенностей. Отдельное внимание на занятиях уделяется умению пользоваться студентами классификации тератогенности лекарственных средств [3].

Классификация Food and Drug Administration (FDA) — это система оценки потенциального риска препаратов для развивающегося плода. Она позволяет врачам принимать обоснованные решения о назначении лекарств беременным женщинам, минимизируя риск врождённых аномалий.

Изучение этой классификации важно для будущих врачей, так как многие заболевания требуют медикаментозной коррекции, но при этом могут угрожать здоровью развивающегося ребенка. Это особенно важно в первом триместре беременности, когда происходит закладка органов и систем плода, и любое тератогенное воздействие может привести к серьёзным порокам развития.

Опыт с тератогенными препаратами (например, талидомидом, который вызывал тяжёлые пороки развития конечностей) привёл к ужесточению контроля за безопасностью лекарств и разработке международных классификаций. Классификация тератогенности позволяет оценить, насколько потенциальная польза для матери превышает возможный вред для ребёнка. Система категорий данной классификации даёт будущим врачам чёткие ориентиры при выборе терапии, а также помогает обсуждать с пациентками возможные риски. С другой стороны, в некоторых случаях (например, при тяжёлых хронических заболеваниях или инфекциях, жизнеугрожающих ситуациях) лечение матери необходимо, даже если есть риск для плода. Это особенно актуально в условиях, когда данные о безопасности препарата ограничены. Информация о рисках лекарственных средств обычно указывается производителем в инструкции к препарату, поэтому важным разделом практической подготовки студентов является тщательное ее изучение.

К обязательным программным темам курса относятся анемии, острые респираторные инфекции (ОРВИ) и грипп, артериальная гипертензия (АГ) и инфекции мочевыводящих путей у беременных (ИМВП). Преподаватель подчеркивает необходимость изучения студентами для их будущей работы действующих клинических рекомендаций по данным нозологиям, учитывая факт беременности пациентки.

Клинико-практическое занятие, посвященное анемии, включает эпидемиологию, классификацию анемий у беременных, негативные последствия анемии на течение беременности и развитие плода. Освещаются вопросы профилактики, диагностики и тактики ведения беременных пациенток с железодефицитной, фолиево- и В12-дефицитной и другими видами анемий, а также критерии эффективности лечения и мониторинг состояния беременных [4, 5]. На занятии по теме «ОРВИ и грипп у беременных» студенты изучают эпидемиологические особенности данных инфекций и риски для матери и плода, дифференциальную диагностику, критерии тяжести, маршрутизацию беременных с инфекционными заболеваниями, принципы симптоматического и этиотропного лечения [6]. Отдельное внимание уделяется вопросу вакцинации против гриппа беременных с учетом триместра, наличия противопоказаний и состояния пациентки. Изучение проблемы АГ включает классификацию гипертензивных расстройств при беременности (хроническая АГ, гестационная АГ, преэклампсия, эклампсия), диагностику, тактику ведения, профилактику осложнений, неотложную помощь и маршрутизацию пациенток в зависимости от степени тяжести АГ и срока беременности [7,8]. На клинико-практическом занятии «ИМВП у беременных» разбираются виды инфекций (бессимптомная бактериурия, цистит, пиелонефрит),

диагностические критерии и алгоритм обследования беременных женщин, выбор антибактериальной терапии с учётом безопасности для плода, а также профилактика рецидивов и осложнений (в т. ч. преждевременных родов) [9].

Самостоятельная работа студентов предполагает изучение основной и дополнительной литературы, работу с электронными базами данных (PubMed, Medline, eLibrary) для поиска актуальных научных публикаций, подготовку рефератов, и докладов с презентациями по заданным темам. Также приветствуется инициатива студентов в выборе темы реферата с учетом индивидуальных пожеланий, участия в работе студенческих научных кружков и целевого обучения. Это позволяет расширить тематику курса и углубить знания студентов по ведению беременных с разнообразной соматической патологией.

Заключение. Курс «Соматическая патология у беременных» призван формировать у студентов 6 курса лечебного факультета целостное представление о ведении беременности на фоне сопутствующих заболеваний. Сочетание очных клинико-практических занятий с самостоятельной работой развивает у студентов клиническое мышление, полезные навыки поиска и анализа научной информации, готовит будущих врачей к реальной клинической практике. Освоение материала курса позволяет выпускникам уверенно решать задачи по сохранению здоровья матери и ребёнка, опираясь на современные клинические рекомендации и достижения медицины.

Литература

1. Клинические рекомендации Нормальная беременность, 2023 https://srb-48.gosuslugi.ru/netcat_files/44/136/KR_Normal_naya_beremennost_.pdf
2. Акушерство: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР Медиа, 2022.
3. FDA Pregnancy Categories <https://www.drugs.com/pregnancy-categories.html>
4. Клинические рекомендации Железодефицитная анемия 2024 https://disuria.ru/ld/14/1489_kr24D50D62MZ.pdf
5. Клинические рекомендации Витамин-B12-дефицитная анемия 2024 https://disuria.ru/ld/16/1617_kr24D51MZ.pdf
6. Клинические рекомендации Острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ) у взрослых 2025 https://disuria.ru/ld/16/1631_kr25J00J06MZ.pdf
7. ACOG Practice Bulletin (2020) Gestational Hypertension and Preeclampsia: ACOG Practice Bulletin, Number 222. Obstetrics & Gynecology, 135, e237-e260.
8. <https://doi.org/10.1097/AOG.0000000000003891>
9. Клинические рекомендации «Преэклампсия. Эклампсия. Отеки, протеинурия и гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде», 2024 https://disuria.ru/ld/15/1564_kr24O10O16MZ.pdf
10. Клинические рекомендации Инфекция мочевыводящих путей при беременности, 2025 <https://diseases.medelement.com/disease/инфекция-мочевых-путей-при-беременности-кп-рф-2025/18957>