

РОЛЬ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИХ СЛОВАРЕЙ В ФОРМИРОВАНИИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

***Аннотация.** В представленном материале показана важность терминологических словарей по нормальной физиологии для формирования общепрофессиональных компетенций обучающихся.*

***Ключевые слова:** терминологический словарь, нормальная физиология, качество подготовки специалистов.*

Терминологические словари по физиологии представляет собой научно-справочное издание, содержащее свод физиологических терминов, применяемых в современной научной и учебной литературе по основным разделам нормальной физиологии, а также их краткие научные определения (дефиниции), которые четко очерчивают, ограничивают его значение, обеспечивая точное понимание процессов жизнедеятельности здорового организма.

Словари служат учебными пособиями, способствуют формированию и закреплению правильного использования терминов, помогая студентам осваивать профессиональную лексику и, тем самым, повышать качество подготовки специалистов. Главная цель словаря – систематизация терминологических единиц через определения понятий, которые они отражают.

На кафедре физиологии Тверского ГМУ в 2018 и 2023 г.г. были подготовлены и утверждены на ЦКМС Терминологический англо-русский и русско-узбекский словари по нормальной физиологии для иностранных обучающихся по основной образовательной программе высшего образования (специалитет) по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Фармация» и бакалавриат «Сестринское дело». Составителями словарей являются сотрудники кафедры физиологии и коллеги Медицинского факультета Технического института Ёджу в г. Ташкенте (Узбекистан). В подготовке англо-русского словаря принимали участие сотрудники кафедры иностранных и латинского языков нашего вуза.

При отборе и толковании терминов авторы исходили из понимания термина как «слова или словосочетания специального языка, создаваемого для точного выражения специальных понятий и обозначения специальных терминов» (Ахматова О.С., 2006).

Обучающиеся не только должны запомнить термины, а обязаны научиться использовать их в своей учебной деятельности.

В словари включены более 700 терминов и понятий, отражающие современный уровень развития физиологии и используемые в учебном процессе с иностранными обучающимися по дисциплинам «Нормальная физиология», «Физиология» и «Нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области». Термины могут состоять из 1 слова или словосочетания. Словари снабжены алфавитным и тематическим указателями терминов и понятий. В структуре представленных справочных пособий выделены разделы: предисловие, оглавление, алфавитный указатель и литература.

Авторы полагают, что материалы словаря дают достаточно полное представление об объеме изучаемого материала по дисциплинам, представленная терминология изложена в форме, доступной для усвоения студентами младших курсов.

Материал данных словарей используется на практических занятиях кафедры русского языка.

При подготовке словарей были использованы определения и толкования, эксплицированные из учебников и учебных пособий разных авторов, которые приведены в списке литературы.

Терминологические словари важны для формирования общепрофессиональных компетенций обучающихся: они обеспечивают точное понимание и использование медицинской лексики, структурируют знания, формируют профессиональное мышление,

помогают в овладении коммуникативной компетенцией и облегчают освоение новых дисциплин на старших курсах.