

О.Б. Федерякина, И.И. Иванова
ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России, Тверь, Россия
Кафедра педиатрии педиатрического факультета

ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАД НА КАФЕДРЕ ПЕДИАТРИИ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

Аннотация. В статье представлен опыт проведения внутривузовских олимпиад по педиатрии для студентов 2-6 курсов. Студенты 2 курса демонстрируют навыки ухода за здоровым и больным ребенком разного возраста: элементы обследования детей, приемы оказания неотложной помощи при остановке дыхания, обмороке, носовом кровотечении на тренажерах и конфедератах-студентах. Олимпиада по истории отечественной педиатрии проводится между командами 4 курса педиатрического факультета. В результате подготовки к ней студенты углубляют свои знания о достижениях российской медицины в области педиатрии, в том числе в Тверском регионе. Олимпиада для студентов 6 курса проводится в формате медицинского КВН, где у обучающихся есть возможность продемонстрировать свои навыки по неотложной педиатрии, десмургии и пр. Соревновательный дух таких мероприятий повышает интерес студентов и надолго остается в памяти выпускников.

Ключевые слова: олимпиада, история педиатрии, образовательные технологии, воспитательная работа, студенты, профессиональный конкурс

Предметные олимпиады в медицинских вузах традиционно проводятся по теоретическим и клиническим дисциплинам. В последние два десятилетия стал использоваться термин «олимпиадное движение». По всей стране организуются не только внутривузовские олимпиады (студенческие и на постдипломном этапе обучения), но и межрегиональные, всероссийские и международные конкурсы профессионального мастерства.

Большое значение олимпиады по медицинским специальностям играют в формировании профессиональных компетенций будущих врачей. Современные образовательные стандарты требуют от выпускника вуза не только знаний, практических навыков, но и способности применять эти знания и умения в практической работе. Обучающийся может проявить свои лидерские качества в подготовке к олимпиадным заданиям, умение работать в команде. В настоящее время олимпиаду в медицинском вузе следует рассматривать как современную образовательную технологию, включающую элементы учебной, исследовательской и воспитательной работы [1, 2].

В данной статье мы решили остановиться на некоторых организационных и содержательных аспектах олимпиад, проводимых кафедрой педиатрии педиатрического факультета Тверского государственного медицинского университета. Наша кафедра имеет достаточно большой опыт проведения таких мероприятий. Для каждой олимпиады разработаны и утверждены Положения о порядке проведения. С этими документами все заинтересованные лица могут ознакомиться на сайте университета.

Впервые предметная олимпиада на 1 курсе проведена в 1990 г. среди первого набора студентов на педиатрический факультет. Она включала вопросы ухода за здоровым и больным ребенком. В настоящее время такая олимпиада проводится в рамках учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля на 2 курсе педиатрического факультета после проведения промежуточной аттестации. Состязание организуется между обучающимися двух-трех групп в соответствии с расписанием. Каждая группа выдвигает 3-4 лидера, которые и принимают участие в соревновании.

Студенты получают по три задания и демонстрируют свои навыки по уходу за здоровым и больным ребенком разного возраста: элементы обследования детей, приемы оказания неотложной помощи при остановке дыхания, обмороке, носовом кровотечении на тренажерах и конфедератах-студентах, оформляют медицинскую (сестринскую) документацию. По итогам проведенной олимпиады определяются победитель и призеры. Присутствующие в зале студенты, которые не участвуют в конкурсных заданиях, готовят плакаты в поддержку своих товарищей, горячо болеют за них. Демонстрация навыков сопровождается видеофиксацией.

Предметная олимпиада по учебной практике для обучающихся младших курсов нацелена на формирование у них интереса к педиатрии, стремления к самосовершенствованию. Она помогает педагогам выявить возможные слабые стороны подготовки, внести корректировку в учебный процесс и привлечь заинтересованных обучающихся к работе в СНО.

Профиль другой олимпиады по истории отечественной педиатрии отрабатывался в течение 10 лет. Мы посчитали, что историю медицины, точнее педиатрической науки, студенты к старшим курсам начинают несколько забывать. Но выпускник медицинского вуза должен всегда помнить выдающихся педиатров России, которые своими открытиями внесли огромный вклад в развитие науки, знать основанные ими медицинские школы и их достижения.

На начальном этапе олимпиада по истории отечественной педиатрии была проведена между командами ординаторов 1 и 2 года обучения. В дальнейшем набор заданий был усовершенствован, и соревнование стало межкурсовым. В нем принимали участие команды 4 и 5 курсов педиатрического факультета. Последние несколько лет данная олимпиада стала проводиться между обучающимися 4 курса. При объявлении на первой лекции по факультетской педиатрии о намерении кафедры её провести мы видим большой отклик у студентов, они практически сразу формируют две команды участников по 8-10 человек.

Олимпиада по истории отечественной педиатрии состоит из нескольких конкурсов:

1. Представление команд
2. Домашнее задание
3. Блиц турнир
4. Хронология деятельности видных педиатров России
5. Имена, заслуги и авторы афоризмов
6. Индивидуальная викторина по истории педиатрии XVIII, XIX и XX веков, в котором могут участвовать как члены команд, так и зрители в зале.

После знакомства с командами (название, участники, девиз) проводится конкурс «Домашнее задание», где студенты в течение 10 минут представляют рассказы об этапах развития Санкт-Петербургской и Московской школ педиатрии. Выступления иллюстрируются мультимедийными презентациями с демонстрацией портретов и научных работ ученых, врачей. В конкурсе «Блиц» каждая команда получает по 10 вопросов. Команда, готовившая домашнее задание по Санкт-Петербургской школе, отвечает на вопросы о московских ученых, и, наоборот, команда, презентовавшая Московскую школу педиатров, пытается узнать представителей Петербургской школы. В 4 конкурсе командам предлагается в течение 1 минуты расположить 5 портретов известных педиатров в хронологическом порядке, назвать их полные имена и заслуги. В следующем задании представлены портреты и достижения выдающихся врачей, ученых, в том числе сотрудников и руководителей нашего вуза. Следует отметить, что многие портреты или афоризмы были сфотографированы нами со стен нашего университета. Студенты видят их довольно часто, но не всегда обращают достаточное внимание. Некоторые используемые высказывания о медицине принадлежат писателям и артистам, что требует от участников общекультурных знаний. Таким образом, данный конкурс направляет участников олимпиады к гуманитарным аспектам медицины и отечественной литературе. Знания о заслугах педиатров на малой Родине – тверской земле – также обогащают наших студентов, позволяют им гордиться своим вузом.

Индивидуальная викторина проводится последние два года. Это связано с тем, что мы хотели еще больше повысить интерес студентов к истории педиатрии, расширить круг участников и позволить соревнующимся проявить способности к нестандартному мышлению. В данном конкурсе представлен видеоряд с описанием симптомов болезней и методов лечения заболеваний в XVIII-XX вв., некоторых приспособлений в медицине и фармацевтике, а также современные технические средства, используемые в различных отраслях педиатрии. Викторина содержит неожиданные вопросы, зрители и участники с огромным удивлением сравнивают медицину прошлых веков с современными достижениями. Это очень увлекательный и информативный конкурс.

В состав жюри включаются преподаватели кафедры, представители деканата, а также работники областной научной медицинской библиотеки. Гостями олимпиады по истории педиатрии в разные годы были сотрудники музея по истории медицины, управления по воспитательной работе, смежных кафедр и кафедры, на которой ведется преподавание истории медицины. Очень

интересные сообщения на открытии мероприятия представлял проректор по воспитательной работе и молодежной политике С.А. Соколов.

В XII семестре наша кафедра организует олимпиаду по педиатрии среди студентов выпускного курса. Она включает конкурсы, где будущим врачам необходимо продемонстрировать владение основными врачебными навыками, предусмотренными профессиональными и универсальными компетенциями образовательного стандарта. Данное состязание команд содержит элементы КВН. Олимпиада проводится в актовом зале университета, обеспечивается музыкальным сопровождением, видеороликами и мультимедийными презентациями.

В программу олимпиады включено 7 конкурсов. Каждая команда представляет заранее подготовленные «Визитную карточку» и «Домашнее задание» – истории из жизни студента-педиатра. Здесь очень ярко демонстрируются творческие способности членов команд. В конкурсе капитанов лидеры команд могут проявить свои профессиональные знания, а также эрудицию в области искусства, литературы, истории.

Задания других конкурсов («Блиц», «Неотложная помощь», «Экстренная помощь» и «Десмургия») посвящены диагностике, лечению заболеваний у детей и непосредственной демонстрации мануальных навыков. Умение определять клинические симптомы и синдромы, интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования, нюансы терапии разных заболеваний оцениваются в Блиц-турнире. Командам предлагается по 20 коротких заданий, включающих рентгенограммы, ЭКГ, результаты УЗИ, фотографии кожной сыпи, особенности назначения лекарственных средств. В этом конкурсе имеются вопросы по пропедевтике детских болезней, поликлинической педиатрии, фото известных российских педиатров, эмблемы разных разделов медицины. Кроме того предлагается назвать авторов художественных произведений и картин. Конкурс носит междисциплинарный характер, предполагает оценку владения будущими врачами и специальными, и универсальными компетенциями.

В конкурсе «Экстренная помощь» командам необходимо продемонстрировать свои навыки по оказанию реанимационной помощи на тренажерах новорожденного и ребенка раннего возраста для выбранной ситуации. В данном случае требуется командная работа студентов при критических состояниях детей разного возраста. На этапе «Неотложная помощь» ребятам нужно на скорость собрать необходимый для предложенной ситуации набор препаратов, выбрав их из множества лекарственных форм.

«Десмургия» – один из любимых конкурсов олимпиады. Его участники выполняют свои задания одновременно, отведенное время составляет 5 минут. Повязки выполняются студентами на товарищах под веселую музыку. Далее на слайдах появляются эталоны ответов, все участники и зрители могут наглядно сравнить с ними получившиеся результаты. Обычно все студенты справляются с данным заданием на отлично, и участникам на память остаются веселые фотографии.

Продолжительность олимпиад на 4 и 6 курсах составляет 2 академических часа, длительность одной лекции. Традиционно ведущими при проведении таких мероприятий являются ординаторы нашей кафедры. Они перед началом конкурсов объявляют их названия, максимальный балл за каждый этап. По окончании выступления команд члены жюри поднимают карточки с оценками. Начисление баллов за каждое конкурсное задание осуществляется в соответствии с уровнем их сложности. После выступления команды на экране появляются эталоны ответов, что позволяет и зрителям расширить свои знания по истории педиатрии. Пока проводится итоговый подсчет баллов счетной комиссией, ведущие зачитывает цитаты известных врачей, ученых и интересные высказывания студентов на экзаменах или при написании академической истории болезни. Информация о проведенных мероприятиях, фотографии всегда представляются на сайте университета.

С годами растет интерес студентов к данному виду деятельности, и более того, многие обучающиеся готовы участвовать не только во внутривузовских олимпиадах, но и межрегиональных. Иногда приходится выстраивать студентов, желающих принять участие в профессиональном конкурсе, в рейтинг по уровню знаний и практической подготовки. Кафедральные олимпиады становятся этапом для отбора самых мотивированных и талантливых обучающихся для представления вуза на межрегиональных и всероссийских соревнованиях по педиатрии.

Таким образом, формат олимпиады является современной образовательной технологией преподавания клинических дисциплин, позволяющий совершенствовать профессиональные и универсальные компетенции будущих врачей-педиатров. Он находит широкий отклик в рядах обучающихся, повышает их интерес к познанию, позволяет раскрыть лучшие личностные и профессиональные качества, надолго остается в памяти выпускников.

Литература

1. Пономарева Е.Ю., Дорогойкина К.Д., Сафарова К.Н., Ребров А.П. Олимпиада по терапии как образовательная технология и элемент воспитательного процесса в медицинском вузе. – Терапия. – 2018. №7-8. – С. 12-18.
2. Яворская С.Д., Горбачева Т.И., Дмитриенко К.В. и др. Роль олимпиад по специальности в образовательном процессе медицинского вуза: взгляд преподавателей и студентов. – Проблемы современного образования. – 2023. №6. – С. 224-233.