

ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНОГО ЯДРА: РОЛЬ ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»

***Аннотация.** Статья посвящена роли новой дисциплины «Основы российской государственности» в формировании мировоззрения молодежи. В работе исследуется мультипредметная структура курса и его ценностно-смысловое наполнение, предлагается модель структурирования ценностного ядра личности студента на основе отечественных философских традиций.*

***Ключевые слова:** Основы российской государственности, государство, мировоззрение, ценности, идеалы.*

Современные глобальные вызовы обусловили необходимость формирования единого мировоззренческого фундамента у студенческой молодежи России. В этой связи во всех вузах РФ с 2023 года введена учебная дисциплина «Основы российской государственности», имеющая междисциплинарный характер и объединяющая географию и историю, политологию и конституционное право, философию и культурологию.

Мультипредметность позволяет рассматривать российское государство как уникальную «цивилизацию», занимающую достойное место в современном мире и имеющую длительную историю и базирующуюся на прочных социокультурных традициях [1]. В данной связи главной миссией преподавателя «Основ российской государственности» является донести до студентов, что все связанное с российской государственностью, имеет положительно значимое, то есть ценностное содержание (в этом понимании ценности мы следуем за Иваном Ильичем Докучаевым [2] и Марком Семеновичем Каганом [3]). Ценностное содержание мировоззрения личностно зрелого человека структурировано [5], то есть имеет ценностное ядро и остальные, производные ценности.

В состав ценностного ядра мировоззрения входят ценности-цели, или идеалы. Ценность, выполняющая функцию цели для мотивации деятельности, является ориентиром поведения конкретного человека. Таким ориентиром является его представление об оптимальном будущем. Идеал предстаёт универсальным мотивом для ведения целенаправленной человеческой деятельности. В свою очередь производные ценности делятся на два вида — это ценности-регулятивы (нормы) и ценности-средства. Норма – это ценность, которая как эталон должного поведения регулирует поведение человека в обществе, ценностным основанием для нормы является идеал. Ценность-средство положительно значима лишь в качестве эталона поведения при стремлении к выполнению нормы.

Связь между ценностным ядром и производными ценностями в курсе «Основы российской государственности» представлена моделью «Пентабазиса» — пятиуровневая структура ценностей «человек — семья — общество — государство — страна», которая связывает уровни личного и государственного бытия гражданина России [4]. Покажем это на примерах ценностей уровня «государство», которые имеют базовое значение в рамках курса «Основы российской государственности».

Идеалами уровня «государство» в курсе «Основы российской государственности» предстают такие ценности-цели, как патриотизм, державность и гражданственность. Ориентация человека на идеал патриотизма предполагает следование такой норме, как отстаивание независимости Российской Федерации, этой норме соответствует такая ценность – средство, как противодействие попыткам ослабить международное положение России. Если человек ориентируется на идеал державности, то нормой для него должно быть стремление проявлять любовь и уважение к государственной символике России, а одной из ценностей – средств является слушание гимна Российской Федерации стоя. Идеал гражданственности требует от человека следование такой норме, как поддержание единства российского общества и, соответственно, такому ценности-средству, как противодействие разжиганию межнациональной розни.

Как же преподавание «Основ российской государственности» поможет формированию ценностного ядра мировоззрения современной молодёжи? Двойко. Во-первых, при помощи лекций, на которых студенты знакомятся с моделью «Пентабазиса», со спецификой и ценностным ядром российской государственности. Во-вторых, также на семинарах, на которых можно не просто пассивно изучать факты, а активно обсуждать идеалы, входящие в ценностное ядро, осознавая свою принадлежность к российскому обществу и чувствовать связь поколений.

Уже сейчас можно отметить, что преподавание «Основ российской государственности» приводит к желаемым изменениям в ценностных ориентирах студентов. Всё больше студентов осознают уникальность России как государства – цивилизации, проникаются интересом к особенностям российской государственности, начинают осознавать свою ответственность за настоящее и будущее нашей общей Родины. Экспертные сообщества и диалоговые площадки объединяют студентов, преподавателей «Основ российской государственности» и представителей государства, что способствует выработке актуальных сценариев развития России и ответов на «вызовы будущего».

Литература

1. Бурданова, А. С. Основы российской государственности : учебное пособие: сайт / А. С. Бурданова. - Москва : Проспект, 2024. - 144 с. - ISBN 978-5-392-40296-0.
2. Докучаев, И. И. Ценность и экзистенция. Основоположения исторической аксиологии культуры / И. И. Докучаев. – Санкт-Петербург: Наука, 2009. – 595 с. - Текст печатный.
3. Каган, М. С. Философская теория ценности / М. С. Каган. — Санкт-Петербург: ТОО ТК «Петрополис», 2007. - 205 с. - Текст печатный.
4. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования [Электронный ресурс] / В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, Л. Г. Титова, С. А. Кудрина. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. - https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/08/osnrosgos_posobie2_press.pdf
URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392402960.html>. – Текст электронный.
5. Губман, Б. Л. Введение в философию культуры / Б. Л. Губман // Губман Б. Л. Современная философия культуры. – М.: РОССПЭН, 2005. – С. 289-523. - Текст печатный.